

畜禽生产技术专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：畜禽生产技术

专业代码：610301

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力者

三、基本学制

3 年

四、职业面向

（一）职业面向

主要面向畜禽饲养、畜禽繁殖、饲料加工、畜禽防疫等岗位（群）。

专门化方向	职业（岗位）	职业资格或职业技能等级要求
畜禽养殖与繁殖	家畜繁殖员 (5-03-01-01)	家畜繁殖员
畜禽疾病防治	动物检疫检验员 (5-05-02-04) 动物疫病防治员 (5-05-02-03)	动物检疫检验员 动物疫病防治员
饲料生产与营销	饲料检验化验员 (6-26-01-09) 饲料加工工 (6-01-02-00)	饲料检验化验员 饲料加工工

（二）接续专业

高职专科专业：畜牧兽医、动物医学、畜禽智能化养殖、动物营养与饲料等

高职本科专业：现代畜牧、动物医学

普通本科专业：动物科学、动物医学

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大教育方针为指导，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养具有良好的职业品质和劳动素养，掌握扎实的科学文化基础和畜禽解剖生理、畜禽饲养、畜禽疫病防控等知识，具备畜禽饲养、畜禽繁殖、饲料加工、免疫接种等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事畜禽饲养、人工授精、饲料加工、免疫接种、畜禽养殖环境控制、废弃物无害化处理等工作的技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在综合素质、知识、技能方面达到以下要求：

1. 综合素质

树立正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的思想政治素质，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感，砥砺强国之志、实践报国之行。

具有社会责任感，履行公民义务，行使公民权利，维护社会公平正义。具有较强的法律意识和良好的道德品质，遵法守纪、履行公民道德规范和中职生行为规范。

具有扎实的文化基础知识和较强的学习能力，具有学农知农爱农和服务三农的情怀，为专业发展和终身发展奠定坚实的基础。

具有理性思维品质，崇尚真知，能理解和掌握基本的科学原理和方法，能运用科学的思维方式认识事物、解决问题、指导行为。

具有良好的心理素质和健全的人格，理解生命意义和人生价值，掌握基本运动知识和运动技能，养成健康文明的行为习惯和生活方式，具有健康的体魄。

具有一定的审美情趣和人文素养，了解古今中外人文领域基本知识和文化成果，能够通过1~2项艺术爱好，展现艺术表达和创意表现的兴趣和意识。

具有积极劳动态度和良好劳动习惯，具有良好职业道德、职业行为，形成通过诚实合法劳动创造成功生活的意识和行为，在劳动中弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神。

具有正确职业理想、科学职业观念和一定的职业生涯规划能力，能够适应社会发展和职业岗位变化。

具有良好的社会参与意识和人际交往能力、团队协作精神。热心公益、志愿服务，具有奉献精神。

具备质量意识、环保意识、安全意识、创新思维。

具有终身学习和可持续发展的能力。

2. 知识

了解农林牧渔行业相关的政策和法规，能及时把握种养结合、农村一二三产融合等现代农业新业态、新技术、新设备等。

了解畜禽规范化饲养流程。

具有完成家畜发情鉴定、畜禽人工授精的能力。

具有畜禽饲料加工的能力。

具有畜禽养殖场基本生物安全防控的能力。

具有畜禽养殖场废弃物无害化处理与资源化利用的能力。

具有畜禽生产智能化设备设施使用与保养的能力。

具有熟悉相关专业法律法规，依法从事工作的能力。

3. 技能

(1) 掌握畜禽剖检方法；能对常见的畜禽疾病做出初步诊断；能够进行细菌分离与培养，能规范进行细菌的涂片、染色与镜检；能根据病例合理配伍用药，熟练掌握配伍禁忌。

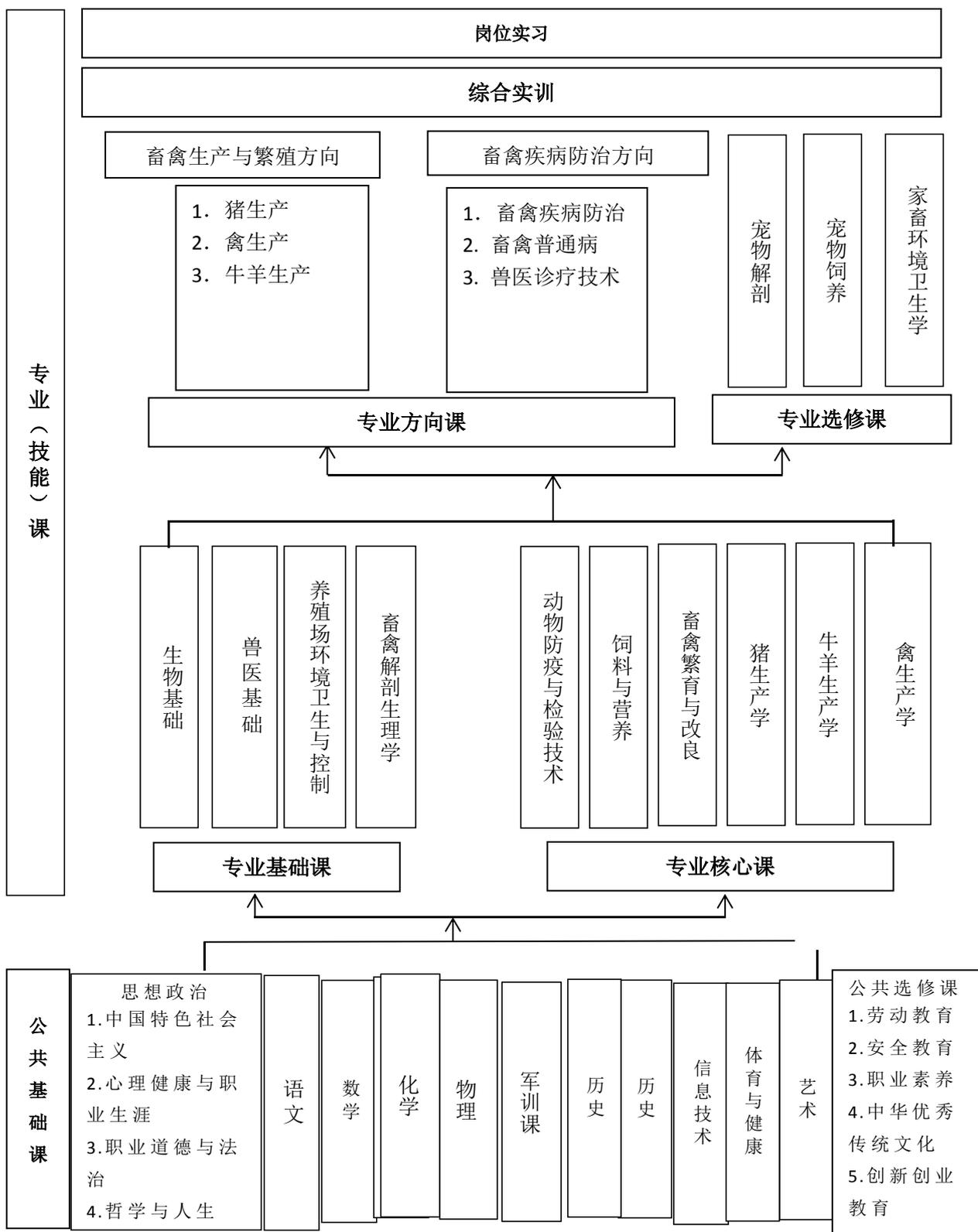
(2) 能科学配制、加工畜禽与经济动物饲料，能进行饲料的品质鉴定。

(3) 能进行母畜的发情鉴定、发情控制、输精、妊娠诊断和助产。

(4) 能独立进行主要畜禽养殖品种饲养过程中的基本操作，并能做好消毒卫生工作。

六、课程设置

(一) 课程结构



（二）课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业课。

本专业课程融入思想政治教育和“三全育人”改革等要求，把立德树人贯彻到思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育等环节。推行“课程思政”教育，专业课程融入课程思政元素，形成专业层面的思政教育和课程思政同向同行。

公共基础课程包括思想政治课（习近平新时代中国特色社会主义思想、哲学与人生、职业道德与法治、心理健康与职业生涯）、文化课（语文、数学、英语）、信息技术、体育与健康、公共艺术（美术、音乐）课、军训，历史、劳动教育以及根据学生职业发展设置的中华优秀传统文化、劳动教育、安全教育、职业素养等选修课程。

专业课包括专业基础、专业核心课程、专业（技能）方向课程和专业选修课程，实训实习是专业课教学的重要内容，含校内外实训、认知实习、跟岗实习、岗位实习等多种形式。

1. 公共基础课

课程名称	课程概况			
思想政治	学科核心素养	政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与		
		中国特色社会主义		
	课程目标	<p>1. 正确认识我国发展新的历史方位和社会主要矛盾的变化，理解习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想。</p> <p>2. 拥护党的领导，领会中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势，理解新时代中国共产党的历史使命。</p> <p>3. 坚信坚持和发展中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向，认同和拥护中国特色社会主义制度，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p> <p>4. 坚持社会主义核心价值观体系，自觉培育和践行社会主义核心价值观。</p> <p>5. 热爱伟大祖国，自觉弘扬和实践爱国主义精神，树立远大志向，在实现中国梦的伟大实践中创造自己精彩人生。</p> <p>6. 具有人民当家作主的主人翁意识，积极参与民主选举、民主管理、民主决策、民生监督的实践，提高对话协商、沟通合作、表达诉求和解决问题的能力。</p>		
	主要内容	中国特色社会主义的创立、发展和完善	6	36
		中国特色社会主义经济	8	
		中国特色社会主义政治	8	
中国特色社会主义文化		6		
中国特色社会主义社会建设与生态文明建设		6		
	踏上新征程共圆中国梦	2		
教学要求	<p>1. 学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；</p> <p>2. 明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；</p> <p>3. 认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。</p>			
	心理健康与职业生涯			
课程目标	1. 具有自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理			

		<p>性平和、积极向上的良好心态；</p> <p>2. 能够正确认识自我，正确处理个人与他人、个人与社会的关系，确立符合社会需要和自身实际的积极生活目标，选择正确的人生发展道路</p> <p>3. 能够适应环境、应对挫折、把握机遇、勇于创新，正确处理在生活、成长、学习和求职就业过程中出现的心理和行为问题，增强调控情绪、自主自助和积极适应社会发展变化的能力。</p> <p>4. 学会根据社会发展需要和自身特点进行职业生涯规划，正确处理人生发展过程中遇到的问题，养成良好职业道德行为习惯，自觉践行劳动精神、劳模精神和工匠精神，不断提升职业道德境界。</p>																			
	主要内容	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">时代导航</td> <td style="text-align: center;">生涯筑梦</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td rowspan="6" style="text-align: center; vertical-align: middle;">36</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">认识自我</td> <td style="text-align: center;">健康成长</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">立足专业</td> <td style="text-align: center;">谋划发展</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">和谐交往</td> <td style="text-align: center;">快乐生活</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">学会学习</td> <td style="text-align: center;">终身受益</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">规划生涯</td> <td style="text-align: center;">放飞理想</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> </table>	时代导航	生涯筑梦	4	36	认识自我	健康成长	8	立足专业	谋划发展	4	和谐交往	快乐生活	8	学会学习	终身受益	6	规划生涯	放飞理想	6
时代导航	生涯筑梦	4	36																		
认识自我	健康成长	8																			
立足专业	谋划发展	4																			
和谐交往	快乐生活	8																			
学会学习	终身受益	6																			
规划生涯	放飞理想	6																			
	教学要求	<p>结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。</p>																			
职业道德与法治																					
	课程目标	<p>1. 正确认识劳动在人类社会中的作用，理解正确的职业理想对国家以及人生发展的作用，明确职业生涯规划对实现职业理想的重要性，懂得职业道德对职业发展和人生成长的意义；</p> <p>2. 树立正确的劳动观、职业观、就业观、创业观和成才观，强化无论从事什么劳动和职业，都要有干一行、爱一行、钻一行的意识，增强职业道德意识，确立通过辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动实现自身发展的信念；</p> <p>3. 了解与日常生活和职业活动密切相关的法律知识，理解法治是党领导人民治理国家的基本方式，明确建设社会主义法治国家的战略目标；</p> <p>4. 树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念，形成法治让社会更和谐、生活更美好的认知和情感；</p> <p>5. 学会从法的角度去认识和理解社会，养成依法行使权利、履行法定义务的思维方式 and 行为习惯；</p> <p>6. 正确行使公民权利，自觉履行公民义务，热心公益事业，弘扬集体主义精神；</p> <p>7. 遵守社会规则和公共道德，有序参与公共事务；</p>																			

		8. 乐于为人民服务，勇于担当社会责任。		
	主要内容	感悟道德力量	6	36
		践行职业道德基本规范	8	
		提升职业道德境界	4	
		坚持全面依法治国	4	
		维护宪法尊严	4	
		遵循法律规范	10	
	教学要求	理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。		
	哲学与人生			
	课程目标	初步掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理，运用马克思主义立场、观点和方法，观察分析经济、政治、文化、社会、生态文明等现象，对社会现实和人生问题进行正确价值判断和行为选择。		
	主要内容	立足客观实际，树立人生理想	8	36
		辩证看问题，走好人生路	10	
		实践出真知，创新增才干	8	
		坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值	10	
	教学要求	了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。		
课程名称	学科核心素养	语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与		
语文	课程目标	<p>1. 加强语言的感知、领会和情感体验，注重语言习得和感悟，掌握必要的语文基础知识和基本技能；积累较为丰富的语言材料和言语活动经验，形成良好的语感。</p> <p>2. 正确运用口语和书面语进行有效的表达与交流，具备适应学习与生活需要的语言文字运用能力，养成自主学习和规范运用语言文字的良好习惯。</p> <p>3. 获得对语言和文学形象的直觉体验，丰富自己的感受与理解，发展形象思维能力；比较、辨识、分析、归纳和概括基本的语言现象，具备独立思考、逻辑推理、信息加工的能力。</p> <p>4. 学习运用多种思维方式，探究语言现象与文学形象，增强思维的深刻性、敏捷性、灵活性、批判性和创造性。</p>		

		<p>5. 感受祖国语言文字独特的美，增强对祖国语言文字的审美意识，加深热爱祖国语言文字的感情。注重阅读中的情感体验，品味语言艺术，获得审美发现。</p> <p>6. 在审美体验的基础上开展审美鉴赏活动。运用联想和想象，欣赏和评价不同时代、不同风格的作品，初步具有正确的审美观念、健康的审美情趣和鉴赏美、评价美的能力，并能运用口语和书面语表达自己的审美体验。</p> <p>7. 体会中华文化的源远流长、博大精深和深远影响，增强热爱中华文化的思想感情，继承、弘扬中华优秀传统文化和革命文化，培育文化自信。</p> <p>8. 弘扬社会主义先进文化，关注并积极参与当代文化传播与交流，感受现代产业文化，在运用祖国语言文字的过程中，增强为中华民族伟大复兴而奋斗的自豪感和使命感。</p>			
主要内容	基础模块	专题1 语感与语言习得	9	144	198
		专题2 中外文学作品选读	18		
		专题3 实用性阅读与交流	18		
		专题4 古代诗文选读	36		
		专题5 中国革命传统作品选读	18		
		专题6 社会主义先进文化作品选读	18		
		专题7 整本书阅读与研讨	18		
		专题8 跨媒介阅读与交流	9		
	职业模块	专题1 劳模精神工匠精神作品研读	27	54	
		专题2 职场应用写作与交流	18		
		专题3 微写作	9		
教学要求	<p>1. 坚持立德树人，发挥语文课程独特的育人功能。</p> <p>2. 整体把握语文学科核心素养，合理设计教学活动。</p> <p>3. 以学生发展为本，根据学生认知特点和能力水平组织教学。</p> <p>4. 体现职业教育特点，加强实践与应用。</p> <p>5. 提高信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变。</p>				
课程名称	学科核心素养	<p>数学运算、直观想象、逻辑推理、 数学抽象、数据分析、数学建模</p>			
数学	课程目标	<p>全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上，通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。</p> <p>通过中等职业学校数学课程的学习，提高学生学习的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认</p>			

		识。 在数学知识学习和数学能力培养的过程中，使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。				
主要内容	基础模块	基础知识	20	108	144	
		函数	46			
		几何与代数	30			
		概率与统计	12			
	拓展模块	基础知识	10	36		
		函数	10			
		几何与代数	10			
		概率与统计	6			
教学要求	1. 落实立德树人，聚焦核心素养 2. 突出主体地位，改进教学方式 3. 体现职教特色，注重实践应用 4. 利用信息技术，提高教学效果					
课程名称	学科核心素养	职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解和自主学习				
英语	课程目标		1. 职场语言沟通目标：在日常英语的基础上，围绕职场相关主题，能运用所学语言知识，理解不同类型语篇所传递的意义和情感；能以口头或书面形式进行基本的沟通；能在职场中综合运用语言知识和技能进行交流。 2. 思维差异感知目标：能理解英语在表达方式上体现出的中西思维差异；能理解英语在逻辑论证上体现出的中西思维差异；在了解中西思维差异的基础上，能客观对待不同观点，做出正确价值判断。 3. 跨文化理解目标：能了解世界文化的多样性；能了解中外文化及中外企业文化；能进行基本的跨文化交流；能用英语讲述中国故事，促进中华优秀传统文化传播。 4. 自主学习目标：能树立正确的英语学习观，具有明确的学习目标；能多渠道获取英语学习资源；能有效规划个人的学习，选择恰当的学习策略和方法；能监控、评价、反思和调整自己的学习内容和进程，提高学习效率。			
	主要内容	基础模块	主题 1：自我与他人	108	144	
			主题 2：学习与生活			
			主题 3：社会交往			
			主题 4：社会服务			
			主题 5：历史与文化			
			主题 6：科学与技术			
			主题 7：自然与环境			
主题 8：可持续发展						

		职业模块	主题 1: 求职应聘 主题 2: 职场礼仪 主题 3: 职场服务 主题 4: 设备操作 主题 5: 技术应用 主题 6: 职场安全 主题 7: 危机应对 主题 8: 职业规划	36	
		教学要求	1. 坚持立德树人, 发挥英语课程育人功能。 2. 开展活动导向教学, 落实学科核心素养。 3. 尊重差异, 促进学生的发展。 4. 突出职业教育特点, 重视实践应用。 5. 运用信息技术, 促进教与学方式的转变。		
课程名称	学科核心素养		宏观辨识与微观探析、变化观念与平衡思想、证据推理与模型认知、科学精神与社会责任		
化学	课程目标		理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际, 学生的生活实际, 使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法, 培养学生的能力和创新精神, 使学生初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题; 重视基础知识和基本技能, 注意启发学生的智力, 培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理, 学校常见元素和一些重要的化合物的基础知识, 学习一些化学实验和化学计算的基本技能, 了解化学在实际中的应用。		
	主要内容		学基本概念和理论; 溶液; 滴定分析法; 常见单质及其化合物; 烃和烃的衍生物; 生活中重要的化合物。		
	教学要求		掌握物质的量浓度溶液的配制并会有关计算; 能说出电解质的解离过程, 记住电解质的概念和区别; 掌握并能复述定量分析的误差和有效数字; 灵活运用典型的非金属单质氯、硫、氮的性质及主要化学性质; 能复述乙醇、苯酚、乙醛、乙酸的组成和结构及其重要化学反应, 能列举其用途; 能讲述三大有机合成材料的用途。		
课程名称	学科核心素养		物理观念及应用、科学思维与创新、科学实践与技能、科学态度与责任		
物理	课程目标		了解物质结构、运动及相互作用、能量方面的基本概念和规律及在生产生活中的运用, 形成基本的物理观念。具有建构模型的意识 and 能力, 并根据实际需要选用恰当的模型解决问题, 掌握观察实验的解决办法, 掌握基本操作技能, 初步运用工程思维和技术能力, 具有探究意识, 有实事求是、一丝不苟、精益求精的态度和精神品质, 增强可持续发展的社会责任感。		
	主要内容	基础模块	主题 1: 运动和力	45	90
			主题 2: 功和能		
			主题 3: 热现象级能量守恒		
			主题 4: 直流电及其应用		

			主题 5: 电与磁及其应用			
			主题 6: 光现象及其应用			
			主题 7: 核能及其应用			
		拓展模块一	专题 1: 液体、气体的性质及其应用	36		
			专题 2: 声波及其应用			
			专题 3: 电学知识及其应用			
			专题 4: 光学知识及其应用			
	拓展模块二	专题 1: 近代物理及其简介	9			
		专题 2: 物理、社会与环境				
		专题 3: 物理与现代科技				
教学要求		1. 确定教学目标, 发展物理学科核心素养 2. 重视情境创设, 突出物理知识应用 3. 强化实践教学, 提升操作技能 4. 加强信息技术运用, 提高教学效果				
课程名称	学科核心素养	唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀				
历史	课程目标		<p>1. 了解唯物史观的基本观点和方法, 初步形成正确的历史观; 能够将唯物史观运用于历史的学习与探究中, 并将唯物史观作为认识和解决现实问题的指导思想。</p> <p>2. 知道特定的史事是与特定的时间和空间相联系的; 知道划分历史时间与空间的多种方式; 能够理解历史的变化与延续、统一与多样、局部与整体; 能够将认识的对象置于具体的时空条件下进行考察。</p> <p>3. 知道史料是通向历史认识的桥梁; 了解史料的多种类型; 能够尝试搜集、整理、运用可信的史料作为历史论述的证据; 能够以实证精神对待现实问题。</p> <p>4. 能够依据史实与史料对史事表达自己的看法; 能够对同一史事的不同解释加以评析; 学会从历史表象中发现问题, 对史事之间的内在联系作出解释; 能够全面客观地评价历史人物; 能够实事求是地认识和评判现实社会与职业发展中的问题。</p> <p>5. 树立正确的国家观, 增强对祖国的认同感; 形成对中华民族的认同和正确的民族观, 增强民族团结意识, 铸牢中华民族共同体意识; 了解并认同中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化, 引导学生传承民族气节、崇尚英雄气概, 认识中华文明的历史价值和现实意义; 拥护中国共产党领导, 认同社会主义核心价值观, 树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信; 了解世界历史发展的基本进程, 形成开阔的国际视野和人类命运共同体的意识; 能够确立积极进取的人生态度, 树立劳动光荣的观念, 养成良好的职业精神, 树立正确的世界观、人生观和价值观。</p>			
	主要内容	基础模块	中国历史	45	72	
		世界历史	27			

	教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基于历史学科核心素养设计教学。 2. 倡导多元化的教学方式。 3. 注重历史学习与学生职业发展的融合。 4. 加强现代信息技术在历史教学中的应用。 				
课程名称	学科核心素养	信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任				
信息技术	课程目标	<p>中等职业学校信息技术课程要落实立德树人的根本任务，在完成九年义务教育相关课程的基础上，通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。</p> <p>课程通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。</p>				
		主要内容	基础模块	信息技术应用基础	16	108
	网络应用			16		
	图文编辑			20		
	数据处理			18		
	程序设计入门			12		
	数字媒体技术应用			16		
	信息安全基础			6		
	人工智能初步			4		
	拓展模块	计算机与移动终端维护		36		
小型网络系统搭建						
	教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 坚持立德树人，聚焦核心素养。 2. 立足岗位需求，培养信息能力。 3. 体现职业教育特点，注重实跳技能训练。 4. 创设数字化学习情境，强化自主学习与创新能力。 				
课程名称	学科核心素养	运动能力、健康行为和体育精神				

体育与健康	课程目标		<p>中等职业学校体育与健康课程要落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握1~2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。</p>			
	主要内容	基础模块	体能	一般体能	36	144
				专项体能		
				职业体能		
		健康教育	/	18		
	拓展模块	球类运动		45		
田径类运动		45				
教学要求		<ol style="list-style-type: none"> 1. 坚持立德树人，发挥体育独特的育人功能。 2. 遵循体育教学规律，提高学生运动能力。 3. 把握课程结构，注重教学的整体设计。 4. 强化职业教育特色，提高体能教学实践针对性。 5. 倡导多元的学习方式，培养学生自主学习能力。 				
课程名称	学科核心素养	艺术感知、审美判断、创意表达、文化理解				
艺术	课程目标		<p>通过课程学习，参与艺术实践活动，掌握必备的艺术知识和表现技能。运用观赏、体验、联系、比较、讨论等方法，感受艺术作品的形象及情感表现，识别不同艺术的表现特征和风格特点，体会不同地域、不同时代艺术的风采。</p> <p>结合艺术情境，依据艺术原理和其他知识对艺术作品和现实中的审美对象进行描述、分析、解释和判断，丰富审美经验，增强审美理解，提高审美判断能力，陶冶道德情操，塑造美好心灵，形成健康的审美情趣。</p> <p>根据一个主题或一项任务，运用特定媒介、材料和艺术表现手段或方法进行创意表达，尝试解决学习、工作和生活中的问题，美化生活，具有创新意识与表现能力。</p> <p>从文化的角度分析和理解作品，认识文化与艺术的关系。了解中国文化的源远流长和博大精深，热爱中华优秀传统文化，增进文化认同，坚定文化自信，尊重人类文化的多样性。</p>			
	主要内容	基础模块	音乐鉴赏与实践	18	36	36
美术鉴赏与实践			18			

	教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 准确理解艺术学科核心素养，科学制定教学目标。 2. 深入分析艺术课程结构内容，加强课程衔接整合。 3. 遵循身心发展和学习规律，精心设计组织教学。 4. 积极适应学生职业发展需要，体现职业教育特色。 		
中华优秀传统文化	课程目标	<p>开展中华优秀传统文化教育，永续中华民族的根和魂，坚守中华民族的共同理想信念，筑牢民族文化自信、价值自信的根基，维护国家文化安全，增强国家文化软实力，培养青少年做堂堂正正的中国人；</p> <p>帮助学生更加准确而深刻地认识我们的民族文化和当前的国情；</p> <p>更好地理解认识和认识中国优秀传统文化的优秀要素和思维方式，形成正确方法论，养成良好的行为习惯，培养积极乐观的人生、社交和工作态度；</p> <p>有助于学生更深刻领悟中国传统文化的主要精神，从而增强民族自豪感和爱国情怀，提高人文素养和文化品位，培育高尚的道德情操，良好的审美情趣。</p>		
	主要内容	核心思想理念	6	18
		中华人文精神	6	
中华传统美德		6		
	教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以增强学生对中华优秀传统文化的理性认识和践行能力为重点，客观全面地认识中华文化，领悟民族独特智慧，理性地看待外部世界，坚定文化自信。 2. 丰富阅读观看经典作品、文化考察与专题研究等学习活动设计，培养学生严于律己、自强不息、豁达乐观的人生态度，践行中华传统美德，形成责任担当意识和爱国情怀。 		
职业素养	课程目标	<p>把立德树人作为根本任务，通过本课程培养学生学习能力、交流沟通能力、团队协作、实践能力、创造能力、就业能力、创业能力等职业通用能力。</p> <p>以本专业学生的培养目标为依据，立足服务区域经济发展，以创业与就业要求为基础，坚持育人为本，德育为先，培养学生良好的职业人文素养。实现个人职业生涯可持续发展，最终成为企业、行业需要的高素质技能人才。</p>		
	主要内容	职业精神与职业形象	4	18
		职场沟通与团队写作	4	
实践管理与学习管理		4		
创新能力		6		
	教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 注重理论联系实际，紧密结合企业职业岗位的素质要求以及学生的个人可持续发展要求，重在培养学生良好的职业素质，提高整体就业能力。 2. 创新教学方法，调动学生学习的积极性和主动性。 3. 以学生为主体，以教师为主导，根据学生的实际需求，围绕任务组织教学活动，培养学生运用知识，观察问题、分析问题和解决问题的能力。 		
劳动教育	课程目标	准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳		

		<p>动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养，使学生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 树立正确的劳动观念。正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，尊重劳动，尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想理念。 2. 具备必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。 3. 培育积极的劳动精神。领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。 4. 养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。 		
	主要内容	持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力。	6	18
		定期开展校外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀。	6	
		依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力。	6	
	教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计课程内容，加强马克思主义劳动观教育，普及通用劳动科学知识。 2. 在课外校外活动中安排劳动实践，丰富劳动体验，提高劳动能力，深化劳动价值。 3. 明确生活中的劳动事项和时间，纳入学生日常管理工作。 4. 在校园文化建设中强化劳动文化，将劳动习惯、劳动品质的养成教育融入校园文化建设之中。通过劳动榜样人物进校园活动，领悟勤勉敬业的劳动精神，争做新时代的奋斗者。 		
安全教育	课程目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题所包含的基本内容，安全问题的社会、校园环境。 2. 掌握安全防范技能、防灾避险能力、安全信息搜索与安全管理技能。 3. 树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力。 		

	主要内容	模块一：身心安全	4	18
		模块二：生活安全	2	
		模块三：校园安全	2	
		模块四：避险防灾	4	
		模块五：职业安全	2	
		模块六：急救常识	2	
		模块七：卫生防疫	2	
	教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 坚持立德树人，发挥安全教育的育人功能。 2. 遵循学生身心发展规律，提高学生自救自护的素养能力。 3. 把握课程结构，注重教学的整体设计。 4. 把握学生认知特点，注重实践性、实用性和实效性。 5. 注重课堂教育与实践活动相结合，帮助学生养成习惯。 6. 坚持专门课程与其他学科教学中的渗透相结合，逐步形成安全意识。 		

2. 主要专业（技能）课程教学要求

(1) 专业基础课程

课程名词 (参考学时)	教学目标	主要教学内容	教学要求
生物基础 (90)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，并理解这些知识在生物科学领域的重要性。 2. 具备生物学操作的基本技能，包括实验技能、观察技能、分析技能等，并培养一定的科学探究和实践能力。 	<ol style="list-style-type: none"> (1) 生物的多样性； (2) 生物体的基本单位——细胞； (3) 生物的新陈代谢； (4) 生物的生殖和发育； (5) 生物的遗传和变异； (6) 生命活动的调节； (7) 生物的进化； (8) 实验或实训 	<ol style="list-style-type: none"> (1) 掌握生物的基本特征，了解植物、动物和细菌的主要类群及结构特点，以及与人类的关系； (2) 了解细胞的化学成分及其作用、细胞的基本结构和功能，掌握细胞有丝分裂和无丝分裂过程； (3) 熟悉酶和ATP在新陈代谢中的作用，掌握植物和动物的新陈代谢及基本类型； (4) 掌握减数分裂的过程和有性生殖细胞的形成，熟悉被子植物、高等动物的生殖和发育； (5) 理解遗传的物质基础，掌握遗传的基本规律，以及性别决定、伴性遗传和生物的变异； (6) 理解动植物生命活动的调节原理，能在生产中正确使用植物生长调节剂； (7) 知道生物进化的证据及原因； (8) 会使用光学显微镜观察生物细胞的基本结构，并能准确绘制视图；能将植物生长调节剂应用于农业生产实践等

<p>兽医基础 (108)</p>	<p>1. 掌握兽医学科的基本理论和知识, 包括动物解剖学、生理学、病理学、药理学等, 并理解这些知识在兽医临床实践中的应用。 2. 掌握兽医临床检查、诊断、治疗的基本技能, 如家畜的保定和临床检查、病例剖检、血样、粪样等材料的检验技术等, 并具备独立进行家畜疾病诊断和治疗的能力。</p>	<p>(1) 病理基础 (2) 兽医临床常用药物 (3) 临床及实验室检查 (4) 临床治疗技术 (5) 手术基础 (6) 常用外科手术示例</p>	<p>(1) 了解病理基础, 包括疾病的概述、疾病的基本病理过程、尸体剖检及病料送检 (2) 掌握兽医临床常用药物, 包括药物的基本知识、抗微生物药、消毒防腐药、抗寄生虫药、影响组织代谢药、解毒药、作用于系统的药物 (3) 掌握临床及实验室检查的基础操作, 包括动物的接近与保定、临床诊断方法的建立、整体及一般临床检查、系统临床检查、实验室检查及特殊临床检查 (4) 掌握基本的临床治疗技术, 包括给药方法、穿刺术、冲洗术、灌肠术、导尿术和普鲁卡因封闭疗法 (5) 掌握手术基础操作, 包括术前准备、手术过程、术后处理等 (6) 了解常用的外科手术示例, 包括阉割术、开腹术、瘤胃切开术、助产术等</p>
<p>养殖场环境卫生与控制 (108)</p>	<p>1. 了解环境各要素对畜禽的作用 2. 掌握畜禽环境卫生的基本要求 3. 了解养殖场的设施要求及养殖环境污染的原因 4. 掌握养殖场环境控制与保护的基本措施</p>	<p>(1) 空气环境卫生 (2) 土壤与饲料、水体卫生 (3) 养殖场的设置 (4) 畜舍空气环境的改善与控制 (5) 养殖环境保护</p>	<p>(1) 掌握气象因素与畜禽生产力的关系 (2) 掌握畜舍空气中的有害气体 (3) 了解畜舍空气中的微粒、微生物和噪声 (4) 了解土壤与饲料卫生、水体卫生 (5) 了解养殖场的工艺设计、生产指标、畜禽组成及周转、饲养管理方式、卫生防疫制度、畜牧兽医技术参数及标准、畜舍的样式和主要尺寸、地址选择等 (6) 掌握畜舍空气环境的改善及控制</p>
<p>畜禽解剖生理 (108)</p>	<p>1. 理解畜禽解剖生理的基本概念, 掌握畜禽机体的基本结构, 包括细胞、组织、器官和系统的基本概念和它们之间的关系。 2. 基本掌握畜禽机体各系统的组成和生理机能, 理解各系统在畜禽生命活动中的作用。 3. 掌握畜禽体内主要器官的形态、位置、</p>	<p>(1) 动物体的基本结构; (2) 牛(羊)解剖生理; (3) 猪的解剖生理特征; (4) 马的解剖生理特征; (5) 家禽解剖生理特征; (6) 其他动物解剖生理特征; (7) 实验或实训</p>	<p>(1) 理解细胞、组织、器官、系统的含义, 能识别家畜活体各主要部位; (2) 能在活体上识别主要的骨性、肌性标志; (3) 能区分不同畜禽胃、肠、肝、心、肺、肾、膀胱、睾丸、卵巢、子宫、脾并了解其形态、构造特点; (4) 能正确指认畜体胃、肠、心、肺的体表投影; (5) 能指认畜体常检淋巴结; (6) 掌握常见畜禽剖检技术; (7) 会测定家畜心率、呼吸频率、体温、脉搏, 能听诊家畜胃、肠正常蠕动音和</p>

	构造和机能，特别是与疾病发生和发展密切相关的器官。		呼吸音； (8) 会进行家畜胃肠运动观察、胸内负压观察、影响尿生成因素观察、血液凝固观察、脊蛙反射和反射弧分析；能分析实验结果
--	---------------------------	--	--

课程名称 (参考学时)	教学目标	主要教学内容	教学要求
动物防疫与检验技术 (72)	1. 了解动物疾病的类型、特点和发生原因,包括常见传染病、寄生虫病、内科病等的基本知识和发病机理。 2. 掌握动物免疫的基本原理和机制,以及疫苗的种类、作用原理和接种方法。 3. 理解疾病控制的基本方法和策略,包括疾病的预防、诊断、治疗和扑灭措施。	(1) 动物疾病与防疫 (2) 养殖场的防疫与管理 (3) 防疫消毒技术 (4) 生物防疫技术 (5) 药物防疫技术 (6) 动物疫病净化与区域化管理 (7) 动物疫情的扑灭 (8) 动物检疫基础与检疫技术 (9) 国内动物检疫 (10) 进出境动物检疫	(1) 掌握动物疫病基础、动物防疫与疫病检测的相关知识点 (2) 掌握养殖场的防疫要求与管理、了解动物防疫计划的编制、动物疫病的可追溯管理 (3) 掌握防疫消毒概述、消毒设备的使用、消毒剂的选择与配制、消毒的实施、消毒效果检查相关知识 (4) 掌握生物防疫的相关知识点,包括免疫接种基础和影响免疫效果的因素、免疫用生物制品及疫苗免疫效果评价,了解免疫计划制定的全过程和疫苗免疫接种的方法 (5) 掌握药物免疫的相关知识点,包括药物在动物防疫中的应用及选择、动物防疫常用抗微生物药物、动物防疫常用抗寄生虫药物、动物给药技术、动物微生态制剂及药物 (6) 掌握动物疫病净化相关知识点,包括动物疫病净化措施、区域化管理、无规定动物疫病建设、 (7) 掌握动物疫情管控的相关知识点
饲料与营养 (54)	1. 使学生掌握动物营养学、饲料学、饲料分析与检测、饲料加工工艺等基础知识,理解畜禽营养需要、饲料特性	(1) 动物营养需要特点及饲养标准; (2) 饲料原料基础; (3) 饲料加工利用技术;	(1) 熟悉掌握饲料营养物质基本营养生理功能及其相互关系; (2) 掌握饲料营养物质在畜禽体内的转化途径及缺乏症; (3) 熟悉动物营养需要特点及饲养标

	<p>与品质分析、配合饲料生产理论和技术。</p> <p>2. 熟悉饲料法规、动物养殖、动物疾病防治等基本知识,了解配合饲料生产工艺及管理措施。</p>	<p>(4) 配合饲料;</p> <p>(5) 全价配合饲料配方设计;</p> <p>(6) 实验或实训</p>	<p>准;</p> <p>(4) 熟练掌握常用饲料及其类别、营养特性及品质鉴定;</p> <p>(5) 掌握青贮饲料制作方法及利用要点;</p> <p>(6) 了解配合饲料的分类、生产工艺及管理措施;</p> <p>(7) 掌握全价配合饲料设计的原则和主要方法</p>
<p>畜禽繁殖改良 (144)</p>	<p>1. 了解动物遗传、变异的基本规律,掌握染色体、基因、群体等不同水平的遗传现象的研究方法和结论。</p> <p>2. 掌握畜禽生殖器官的形态、结构及生理机能,了解动物的现代繁殖新技术,如胚胎移植等。</p> <p>3. 掌握家畜繁殖的一般规律,包括受精、妊娠、分娩等生殖过程,以及畜禽的繁殖技术。</p>	<p>(1) 畜禽繁殖技术概述;</p> <p>(2) 畜禽的生殖器官与生殖激素;</p> <p>(3) 动物生殖生理;</p> <p>(4) 发情鉴定与发情控制;</p> <p>(5) 人工授精;</p> <p>(6) 胚胎移植;</p> <p>(7) 妊娠诊断;</p> <p>(8) 助产护理;</p> <p>(9) 繁殖管理;</p> <p>(10) 实验或实训</p>	<p>(1) 理解畜禽繁殖学的基本概念、畜禽繁殖技术研究内容及范围;</p> <p>(2) 掌握常见畜禽生殖器官的形态、结构、位置、功能及各部位之间的相互关系,熟悉动物主要生殖激素的功能和应用,掌握生殖激素的种类、分泌部位与作用原理;</p> <p>(3) 了解精子的形态结构、精子的运动形式、特点及公畜的性行为模式,掌握精液的组成和理化特性、精子发生和精子代谢的基本规律;</p> <p>(4) 熟知卵子的形态、结构,卵子发生与卵泡发育的关系,掌握动物发情及发情调控、雌性动物的性发育与性行为、动物发情鉴定、乏情、异常发情;</p> <p>(5) 掌握猪、禽的人工授精方法;</p> <p>(6) 掌握妊娠诊断方法;</p> <p>(7) 了解体外受精、胚胎移植、动物克隆、转基因动物、胚胎干细胞技术;</p> <p>(8) 了解动物分娩过程,掌握正常分娩时的助产和产后母畜及新生仔畜的护理技术;</p> <p>(9) 了解动物繁殖障碍的表现和影响繁殖力的主要因素,理解繁殖力的含义,掌握繁殖力的评价方法</p>
<p>猪生产学 (180)</p>	<p>1. 理解和掌握猪生产的基本概念、理论、技术和管理方法。包括猪的生物学特性、品种资源及其利用、营养与饲料配合、各阶段饲养管理、产品加工与流通等方面的知识。</p> <p>2. 了解国内外猪生产的现状和发展趋势,以</p>	<p>(1) 猪场建造;</p> <p>(2) 猪种简介和种公猪的饲养管理;</p> <p>(3) 空怀母猪与妊娠母猪的饲养管理;</p> <p>(4) 分娩、泌乳母猪的饲养管理;</p> <p>(5) 仔猪的养育与护理;</p> <p>(6) 保育猪的饲养管</p>	<p>(1) 了解猪场场址选择的具体要求及建设猪舍的主要参数;能正确进行猪场选址规划布局;</p> <p>(2) 掌握主要猪品种的产地、体貌特征、生产性能和经济利用;会识别主要猪品种;掌握种公猪的饲养管理技术;会对后备公猪进行选择;</p> <p>(3) 掌握空怀母猪和妊娠母猪的饲养管理技术;会进行发情鉴定和适时配种;会对妊娠母猪进行早期鉴定;了解</p>

	<p>及猪生产中的经济、生态和市场因素。</p> <p>3. 树立经济意识、生态意识和市场观念,在掌握常规生产技术知识的同时,树立现代有机猪养殖业的基本概念。</p> <p>4. 培养学生的职业素养和职业道德,使学生具备爱岗敬业、诚实守信、吃苦耐劳等品质。</p> <p>5. 提升学生的团队协作能力,使学生能够与他人有效沟通、合作,共同解决问题。</p>	<p>理;</p> <p>(7) 肥育猪的饲养管理;</p> <p>(8) 猪场的生物安全管理;</p> <p>(9) 猪场经营管理;</p> <p>(10) 实验或实训</p>	<p>防止妊娠母猪流产的措施;</p> <p>(4) 会进行分娩母猪预产期的推算;了解分娩母猪临产前要做的准备工作;会进行分娩母猪的接产、助产工作;掌握泌乳母猪的饲养管理技术;</p> <p>(5) 掌握初生仔猪的生理特点;了解仔猪开食的重要性;掌握仔猪开食的方法;学会初生仔猪的养育与护理;</p> <p>(6) 掌握仔猪断奶的条件;了解防止僵猪产生的措施;会对仔猪实施断奶;掌握保育猪的饲养管理技术;</p> <p>(7) 了解肉猪生产前的准备工作内容;掌握常规肉猪生产管理技术;学会肉猪饲料配制;</p> <p>(8) 了解建立猪场生物安全体系的措施;掌握猪场疫病综合防控技术的措施;会进行猪场的全面消毒;</p> <p>(9) 了解猪场生产目标确定;掌握猪场常规管理;了解规模化猪场生产概况;学会猪场的日常管理</p>
<p>牛羊生 产学 (72)</p>	<p>1. 掌握牛羊生产的基本知识,包括牛羊的生物学特性、饲养管理、疾病防治、繁殖技术等方面的内容。</p> <p>2. 了解国内外牛羊生产的现状和发展趋势,以及牛羊生产中的经济、生态和市场因素。</p> <p>3. 提升学生的实践操作能力,包括牛羊的饲养管理、饲料配方设计与制备、牛羊繁殖技术的操作等。</p> <p>4. 培养学生的创新能力,鼓励学生参与科研项目,提出新的养殖技术和管理方法。</p>	<p>(1) 牛、羊的品种识别与外貌鉴定;</p> <p>(2) 牛、羊的营养与饲料配制;</p> <p>(3) 牛、羊良种繁育技术;</p> <p>(4) 牛、羊场建设与环境控制;</p> <p>(5) 牛的标准化饲养管理技术;</p> <p>(6) 羊的标准化饲养管理技术;</p> <p>(7) 牛、羊产品检验技术;</p> <p>(8) 牛、羊经营管理技术;</p> <p>(9) 实验或实训</p>	<p>(1) 了解不同品种牛的经济类型、产地,准确识别牛的外貌与部位名称,了解羊的品种分类、产地,准确识别羊的外貌与部位名称;</p> <p>(2) 了解牛、羊的营养特点,掌握牛、羊常用饲料原料的种类、营养特性及其应用;</p> <p>(3) 掌握奶牛、山羊的繁殖与人工授精技术;能准确鉴定奶牛的发情和适时配种时间;能准确进行牛、羊的妊娠诊断和分娩牛、羊的接产及助产;</p> <p>(4) 了解牛、羊场址选择的具体要求及建设牛、羊舍主要参数;能正确进行牛、羊养殖场选址规划布局;能正确进行牛、羊养殖场的消毒及选择疫病免疫程序;</p> <p>(5) 掌握奶牛的饲养管理方法;能够对犊牛正确护理、早期断奶和补饲;会对泌乳高峰期的奶牛进行正确的饲养管理;</p> <p>(6) 了解肉牛的生长发育规律,掌握肉牛肥育技术;</p> <p>(7) 了解羊毛的形态与组织学构造、剪毛方法及注意事项;</p>

			(8) 熟悉山羊、绵羊的饲养管理；能在生产中开展肉羊的育肥工作； (9) 了解牛、羊场生产目标确定；掌握牛、羊场常规管理；学会牛、羊场的日常管理
禽生产学 (72)	<p>1. 掌握家禽生产的基本概念、原理和技术,包括家禽的生物学特性、品种资源、饲养管理、疾病防治、繁殖技术等方面的知识。</p> <p>2. 了解家禽生产的历史、发展现状及未来趋势,以及家禽生产在农业生产中的地位和作用。</p> <p>3. 熟悉家禽生产的国内外法律法规和标准,以及相关的环保和动物福利要求。</p>	<p>(1) 禽场建设;</p> <p>(2) 种蛋的孵化与管理;</p> <p>(3) 蛋鸡生产;</p> <p>(4) 肉鸡生产;</p> <p>(5) 鸭生产;</p> <p>(6) 鹅生产;</p> <p>(7) 禽场的经营管理;</p> <p>(8) 综合实训</p>	<p>(1) 能制订鸡场防疫计划;</p> <p>(2) 熟悉鸡的孵化过程,掌握鸡的孵化条件;</p> <p>(3) 掌握蛋鸡育雏育成条件,能在专业教师或师傅指导下完成育雏;</p> <p>(4) 掌握蛋鸡人工授精技术;</p> <p>(5) 掌握水禽的生活习性和管理要点;</p> <p>(6) 能制订禽场饲料计划;</p> <p>(7) 能进行禽场生产成本核算与效益分析</p>

(3) 专业方向课程

① 畜禽生产与繁殖方向

课程名称 (参考学时)	主要教学内容	能力要求
猪生产学 (180)	<p>(1) 猪场建造;</p> <p>(2) 猪种简介和种公猪的饲养管理;</p> <p>(3) 空怀母猪与妊娠母猪的饲养管理;</p> <p>(4) 分娩、泌乳母猪的饲养管理;</p> <p>(5) 仔猪的养育与护理;</p> <p>(6) 保育猪的饲养管理;</p> <p>(7) 肥育猪的饲养管理;</p> <p>(8) 猪场的生物安全管理;</p> <p>(9) 猪场经营管理;</p> <p>(10) 实验或实训</p>	<p>(1) 了解猪场场址选择的具体要求及建设猪舍的主要参数;能正确进行猪场选址规划布局;</p> <p>(2) 掌握主要猪品种的产地、体貌特征、生产性能和经济利用;会识别主要猪品种;掌握种公猪的饲养管理技术;会对后备公猪进行选择;</p> <p>(3) 掌握空怀母猪和妊娠母猪的饲养管理技术;会进行发情鉴定和适时配种;会对妊娠母猪进行早期鉴定;了解防止妊娠母猪流产的措施;</p> <p>(4) 会进行分娩母猪预产期的推算;了解分娩母猪临产前要做的准备工作;会进行分娩母猪的接产、助产工作;掌握泌乳母猪的饲养管理技术;</p> <p>(5) 掌握初生仔猪的生理特点;了解仔猪开食的重要性;掌握仔猪开食的方法;学会初生仔猪的养育与护理;</p> <p>(6) 掌握仔猪断奶的条件;了解防止</p>

		<p>僵猪产生的措施；会对仔猪实施断奶；掌握保育猪的饲养管理技术；</p> <p>(7) 了解肉猪生产前的准备工作内容；掌握常规肉猪生产管理技术；学会肉猪饲料配制；</p> <p>(8) 了解建立猪场生物安全体系的措施；掌握猪场疫病综合防控技术的措施；会进行猪场的全面消毒；</p> <p>(9) 了解猪场生产目标确定；掌握猪场常规管理；了解规模化猪场生产概况；学会猪场的日常管理</p>
禽生产学 (72)	<p>(1) 禽场建设；</p> <p>(2) 种蛋的孵化与管理；</p> <p>(3) 蛋鸡生产；</p> <p>(4) 肉鸡生产；</p> <p>(5) 鸭生产；</p> <p>(6) 鹅生产；</p> <p>(7) 禽场的经营管理；</p> <p>(8) 综合实训</p>	<p>(1) 能制订鸡场防疫计划；</p> <p>(2) 熟悉鸡的孵化过程，掌握鸡的孵化条件；</p> <p>(3) 掌握蛋鸡育雏育成条件，能在专业教师或师傅指导下完成育雏；</p> <p>(4) 掌握蛋鸡人工授精技术；</p> <p>(5) 掌握水禽的生活习性和管理要点；</p> <p>(6) 能制订禽场饲料计划；</p> <p>(7) 能进行禽场生产成本核算与效益分析</p>
牛羊生产学 (72)	<p>(1) 牛、羊的品种识别与外貌鉴定；</p> <p>(2) 牛、羊的营养与饲料配制；</p> <p>(3) 牛、羊良种繁育技术；</p> <p>(4) 牛、羊场建设与环境控制；</p> <p>(5) 牛的标准化饲养管理技术；</p> <p>(6) 羊的标准化饲养管理技术；</p> <p>(7) 牛、羊产品检验技术；</p> <p>(8) 牛、羊经营管理技术；</p> <p>(9) 实验或实训</p>	<p>(1) 了解不同品种牛的经济类型、产地，准确识别牛的外貌与部位名称，了解羊的品种分类、产地，准确识别羊的外貌与部位名称；</p> <p>(2) 了解牛、羊的营养特点，掌握牛、羊常用饲料原料的种类、营养特性及其应用；</p> <p>(3) 掌握奶牛、山羊的繁殖与人工授精技术；能准确鉴定奶牛的发情和适时配种时间；能准确进行牛、羊的妊娠诊断和分娩牛、羊的接产及助产；</p> <p>(4) 了解牛、羊场址选择的具体要求及建设牛、羊舍主要参数；能正确进行牛、羊养殖场选址规划布局；能正确进行牛、羊养殖场的消毒及选择疫病免疫程序；</p> <p>(5) 掌握奶牛的饲养管理方法；能够对犊牛正确护理、早期断奶和补饲；会对泌乳高峰期的奶牛进行正确的饲养管理；</p> <p>(6) 了解肉牛的生长发育规律，掌握肉牛肥育技术；</p> <p>(7) 了解羊毛的形态与组织学构造、</p>

		剪毛方法及注意事项； (8) 熟悉山羊、绵羊的饲养管理；能在生产中开展肉羊的育肥工作； (9) 了解牛、羊场生产目标确定；掌握牛、羊场常规管理；学会牛、羊场的日常管理
--	--	---

② 畜禽疾病防治方向

课程名称 (参考学时)	主要教学内容	能力要求
兽医诊疗技术 (180)	(1) 动物的接近与保定； (2) 基本检查方法与程序； (3) 一般检查与常规检查； (4) 寄生虫病实验诊断技术； (5) 细菌的检验与控制； (6) 给药技术； (7) 外科手术疗法； (8) 兽医临床常见症状的诊断与处理； (9) 实验或实训	(1) 理解动物保定的含义，掌握常用的保定方法； (2) 掌握动物的基本检查方法，熟悉动物检查程序； (3) 掌握动物一般检查和常规检查方法； (4) 掌握寄生虫病实验诊断方法； (5) 了解细菌检验技术； (6) 掌握动物常用的给药技术； (7) 掌握动物外科基本操作技术； (8) 能对常见临床症状进行诊断与处理
畜禽疫病防治 (72)	(1) 动物疫病防治的现状和发展； (2) 动物疫病的传染和流行过程； (3) 动物疫病的防治措施； (4) 多种动物共患病； (5) 猪主要疫病防治； (6) 家禽主要疫病防治； (7) 牛羊主要疫病防治； (8) 综合实训	(1) 了解我国当前的动物疫病流行现状与危害，明确学习动物疫病防治技术的重要性； (2) 掌握感染与传染病的概念，理解和掌握动物传染病的传染和流行过程的含义，熟悉传染病的特征、流行过程的特征与影响因素，了解畜禽传染病的发展阶段、感染的类型； (3) 理解寄生、寄生虫和宿主的含义；了解寄生虫的形态和生活史；熟悉寄生虫病的流行特点、规律和影响因素； (4) 掌握动物疫病综合防治的基本内容，熟悉动物疫病综合防治的原则，掌握病料采集、消毒、免疫接种等基本技术； (5) 掌握口蹄疫、狂犬病、布氏杆菌病、钩端螺旋体病等主要的人兽共患病和多种动物共患病的诊断和防治技术； (6) 掌握主要的猪细菌病、病毒病、寄生虫病的诊断和防治技术； (7) 掌握主要的家禽细菌病、病毒病、寄生虫病的诊断和防治技术；

		(8) 掌握主要的反刍动物细菌病、病毒病、寄生虫病的诊断和防治技术
畜禽普通病 (72)	(1) 消化系统疾病; (2) 呼吸系统疾病; (3) 心血管系统、泌尿系统及神经系统疾病; (4) 营养代谢性疾病; (5) 中毒性疾病; (6) 外科手术及外科疾病; (7) 产科手术及产科疾病; (8) 实验或实训	(1) 掌握瘤胃臌气、瘤胃积食和胃肠炎的病因、症状、诊断及防治方法,了解其他常见消化系统疾病的诊断和防治方法; (2) 掌握感冒、小叶性肺炎和大叶性肺炎的病因、症状、诊断及防治方法,了解其他常见呼吸系统疾病的诊断和防治方法; (3) 掌握心力衰竭、贫血、肾炎、尿石症、脑膜脑炎、中暑的病因、症状、诊断及防治方法。了解心包炎、膀胱炎、癫痫等疾病的病因、症状、诊断及防治方法; (4) 掌握奶牛酮病、禽痛风和维生素 A 缺乏症的病因、症状、诊断及防治方法。了解新生仔猪低血糖症、维生素 E 及硒缺乏症、佝偻病等疾病的诊断和防治方法; (5) 理解亚硝酸盐中毒、有机磷中毒和霉变饲料中毒的发病机理,掌握其症状及预防和治疗方法。了解食盐中毒、喹乙醇中毒、痢特灵中毒和氟中毒的诊断和防治方法; (6) 理解消毒、麻醉、组织分离、止血、缝合、打结、包扎的含义,了解去势术、开腹术、瘤胃切开术的基本操作过程。了解常见外科疾病的诊断方法; (7) 能识别产科常用的器械,了解剖腹产手术的基本操作过程

(4) 专业选修课

课程名称	主要教学内容	能力要求
宠物解剖	(1) 宠物骨骼系统 (2) 宠物肌肉系统 (3) 宠物内脏系统 (4) 宠物神经系统	(1) 熟悉掌握宠物骨骼系统的骨骼类型; (2) 掌握宠物肌肉形态、位置、名称; (3) 熟悉动宠物内脏器官的体表投影及内脏形态; (4) 掌握宠物神经系统的组成及特点; (5) 掌握宠物基础解剖注意事项
宠物饲养	(1) 观赏鸟类的品种及生活习性 (2) 观赏鱼类的品种及生活习性	(1) 掌握观赏鸟类的品种及生活习性 (2) 掌握观赏鱼类的品种及生活习性 (3) 掌握犬类品种及生活习性 (4) 掌握猫的品种及生活习性

	(3) 犬类品种及生活习性 (4) 猫的品种及生活习性	
家畜环境卫生学	(1) 家畜的适应与应激 (2) 环境因素与家畜的相互作用及其规律 (3) 畜牧场的生产工艺 (4) 畜牧场环境保护措施 (5) 畜牧场场区环境改善	(1) 掌握家畜环境卫生学基本概念 (2) 了解家畜环境科学的最新发展 (3) 掌握家畜与环境的相互关系 (4) 掌握不良环境下改善饲养管理和环境管理的措施

(三) 综合实训

根据不同技能方向,结合学生技能证书考核要求,以畜禽生产技术专业的对口升学综合实训项目、企业真实工作项目等方式进行,时间统一安排在第五学期,并根据职业技能考核要求,完成职业技能证书和 1+X 证书考试,鼓励学生在校期间根据个人发展需要,在家畜饲养工、家禽饲养工、家禽繁殖工等三个证书中,考取不少于一个证书。

(四) 岗位实习

岗位实习是学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节。根据《中等职业学校学生实习管理办法》等有关要求,安排学生在动物医院、养殖场等单位进行岗位实习。时间统一安排在第六学期。

七、教学时间安排

(一) 基本要求

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)要求,三年制中职总学时数不低于 3000,公共基础课程学时一般占总学时的 1/3;选修课教学时数占总学时的比例应当不少于 10%;实践性教学学时原则上占总学时数 50%以上;学生岗位实习时间一般为 6 个月。

我校每学年安排教学时间 40 周(含复习考试),实际教学周为 36 周,周学时为 30 学时,岗位实习按每周 32 小时(1 小时折合 1 学时)安排,3 年总学时数为 3294。

公共基础课学时为 1404 学时,占总学时的 42.62%;实践性教学 1687 学时,占总学时的 51.21%;选修课(含限定性选修)学时为 432 学时,占总学时的 13.11%。

(二) 教学进程安排

依据教育部《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》精神,主要呈现本专业开设课程类别、课程性质、课程名称、学时学分、学期课程安排、考核方式、有关学时比例要求如下表:

课程类别	课程名称	课程性质	学时			考核模式		学年学期安排课程时数						
			总学	理论	实践	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年		
								1	2	3	4	5	6	
公共基础	中国特色社会主义	必修	36	30	6	√		2						
	心理健康与职业生涯	必修	36	30	6	√			2					
	哲学与人生	必修	36	30	6	√				2				

课	职业道德与法治	必修	36	30	6	√					2		
	语文	必修	198	178	20	√		3	2	2	2	2	
	数学	必修	144	124	20	√		2	2	2	2		
	英语	必修	144	124	20	√		2	2	2	2		
	物理	必修	90	78	12	√		2	2	1			
	化学	必修	72	54	18	√		2	2				
	历史	必修	72	62	10	√				2	2		
	信息技术	必修	144	124	20	√		3	3	2			
	体育与健康	必修	144	124	20	√		2	2	2	2		
	艺术	必修	36	18	18	√		1	1				
	军训课	必修	144	0	144			2		2			
	中华优秀传统文化	选修	18	12	6		√						1
	劳动教育	选修	18	6	12		√	1					
	安全教育	选修	18	6	12		√		1				
	职业素养	选修	18	12	6		√						1
小计			1404	1042	362			22	19	17	12	4	
专业技能课	专业基础课程	养殖场环境卫生与控制	必修	72	54	18	√		2	2			
		兽医基础	必修	90	54	36	√		2	2	1		
		畜禽解剖生理	必修	108	64	44	√		2	2	2		
		生物基础	必修	90	45	45	√		2	2	1		
	专业核心课程	动物防疫与检验技术	必修	108	36	72	√			3	3		
		饲料与营养	必修	108	36	72	√				3	3	
		畜禽繁育与改良	必修	144	72	72	√					4	4
		猪生产学	必修	90	18	72	√					4	1
		牛羊生产学	必修	72	18	54	√					2	2
	禽生产学	必修	72	18	54	√					2	2	
	专业拓展课	畜禽普通病	限定性选修	54	18	36	√				1	2	
		兽医诊疗技术	限定性选修	72	36	36	√						4

	畜禽疾病防治	限定性选修	54	27	27	√						3	
专业选修课	家畜环境卫生学	选修	54	18	36	√						4	
	宠物解剖	选修	54	27	27		√					3	
	宠物饲养	选修	54	36	18		√					3	
	小计			1296	577	719			8	11	13	18	26
	岗位实习	必修	576		576	√							
	小计		576		576			1周	1周	1周	1周	1周	
创新创业教育			18	18		√					1		
合计			3294	1637	1687			30	30	30	30	30	

八、实施保障

(一) 师资队伍

畜禽生产技术专业共有专业教师 18 人，专任教师 10 人。其中大学本科及以上学历占比 100%；“双师型”教师 18 人，占比 100%；高级讲师 7 人，讲师 10 人；市级级优秀教师 1 名，专业建设有省级名师工作坊 1 个。

专业课教师积极开展课程教学改革，能独立承担 2-3 门专业课，独立指导 2-3 门实训课程，都具有丰富的企业实践经验。目前本专业已形成了一支以中青年教师为主、素质好、业务精、能力强、教学及实践经验丰富的专业师资队伍。

(二) 教学设施

本专业配备满足该专业教学与实践的教室、校内实训室及校外实习基地。

1. 教室基本条件

教室配备有多媒体，多媒体资料及设备、实物及教具模型，安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

序号	名称	规格型号	数量	单位	备注
1	86 寸智慧黑板	希沃 BV86EB	1	套	
2	智能笔	希沃 SP23	1	支	
3	多媒体教学系统软件	希沃	1	套	
4	移动授课助手	希沃	1	套	
5	PPT 播放协助工具	希沃	1	套	
6	学生行为管理软件	希沃	1	套	
7	木制讲台	讲台	1	张	
8	绿板	绿板 YJ-P1215	2	块	

2. 校内实训室基本条件

根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需 要，配备教学、实训设备。

校内实训室配置

实训室名称	主要工具和设施设备			
	名称	单位	数量 (台/人)	工位及教学安排建议
兽医实训室	双目显微镜	台	40/40	1台/人
	解剖台	台	8/40	5人/组
	标本柜	个	5	分组教学
	麻醉机	个	1/40	
	猪全身骨骼	个	1/40	
	牛全身骨骼	个	1/40	
	狗全身骨骼	个	1/40	
	心脏浸渍标本	个	1/40	
	肝脏浸渍标本	个	1/40	
	单胃浸渍标本	个	1/40	
	多室胃浸渍标本	个	1/40	
	脾浸渍标本	个	1/40	
	肺浸渍标本	个	1/40	
	肾浸渍标本	个	1/40	
	大肠浸渍标本	台	1/40	
	小肠浸渍标本	台	1	
	动物正常组织切片标本	套	1	
	动物病理组织切片标本	套	10	
	昆虫器官标本	套	1	
	动物骨骼3D拼接标本	套	2	
解剖手术器械	套	10		
动物产科专用器械	台	1		
超声波清洗仪	台	1		
恒温箱	台	1		

	真空干燥箱	台	1
	纯水仪	只	1
	动物内脏器官模型	个	10
	动物循环系统版画	个	3
	电子天平	台	3
	水浴锅	台	1
	玻片架	个	20/40
	玻璃棒	个	40/40
	烧杯	个	40/40
	染色架	个	20/40
	屏显显微镜	台	1

3. 校外实习基地

根据畜禽生产技术专业人才培养需要和产业技术发展特点,在企业建立了两类校外实训基地:一类是以畜禽生产技术专业知识和参观为主的实训基地,能够反映目前畜禽生产技术技能方向新技术,并能同时接纳多学生学习,为新生入学教育和认识专业课程教学提供条件;另一类是以社会实践及学生顶岗学习为主的实训基地,能够为学生提供真实专业技能方向综合轮岗训练的工作岗位,并能够保证有效工作时间,该基地能根据培养目标要求和实践教学内容,校企合作共同制定学习计划,精心编排教学设计并组织、管理教学过程。

序号	单位名称	单位地址	备注
1	太和县康安宠物诊所	安徽省太和县国泰路与建设路交叉口东 50 米路南	
2	太和县元亨宠物诊所	安徽省太和县人民北路西侧 102 铺	
3	太和县城关镇宠佳宠物诊所	安徽省太和县沙河西路 299 号	

(三) 教学资源

1. 教材

公共基础必修课思想政治(包含四门课程)、语文、历史、数学、外语(英语等)、信息技术、体育与健康、劳动教育、安全教育等教材使用《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等马工程教材和部颁教材,专业技术课程教材以国家规划教材为主,优先使用校企联合开发的工作手册式、活页式教材,结合配套学校课程开发的校本教材。

2. 数字化教学资源

优化课程结构和课程体系,创新教学内容。一重点建设本专业教学资源库,包括专业公共基础课程和核心专业技术课程的数字化资源,并以此促进和提升信息化教学资源建设进度和水平,鼓励师生使用资源库,提高教师利用现代教育手段的能力;二是完善精品课程的建设在模块化课程体系基础上,完善实践教学环境,重新定位本专业的核心课程,重点建设本专业的精品课程。逐步优化课程结构和课程体系,创新教学内容。

3. 教学辅助材料

多媒体教学信息容量大,节约了空间和时间,提高了教学效率。充分发挥多

媒体教学的优势,促进多媒体教学课件制作,针对教学难点,开发多媒体“教学资源库”教学平台,为全面提高教学质量提供高质量的教学辅助材料。

(四) 教学方法

1. 项目教学法。项目教学法是一项有着鲜明教育特色的教育活动,它是通过一个完整的任务或项目进行实施而得以展开进行的。采用项目教学法可以使学生不再一味学习理论知识,而是将理论与实际技能相结合,使学生的学习积极性充分的调动起来,培养学生学会动脑,学会动手的能力,从而保证教学的高质量。在教学活动中,教师可以通过项目的方式,把有待解决的问题和任务交给学生,在教师指导帮助下,可以结组也可以个人,由学生自己切身地参与项目,通过实际工作程序的指导,一起制订工作计划,协同或分工地完成老师交待的任务。通过这种人人参与的教学方法,学习对于学生来说将不是一种被动式的灌输,而是一种创造实践的活动,在老师的指导下,可以培养出学生共同协作、分析解决问题的能力,将理论运用到生活中的能力。

2. 现场教学法。强化理论与实践一体化,突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色。围绕旅游服务核心能力培养,通过餐厅服务技能训练、导游服务综合实训、客房服务综合实训等环节的实施,达到多维仿真实训,螺旋提升能力的目的。对于知识性、理论性教学内容,提倡采用案例教学、对比教学等方法;对于方法、技能性教学内容,提倡采用任务教学、角色扮演、情境教学等方法,利用校内实训基地,将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。

3. 工作场景课堂教学法。该教学方法紧扣市场,以就业为导向,以能力本位为原则,使学生对景区服务、旅行社导游服务、旅游酒店餐饮服务等有感性认识,而且通过理论联系实际,培养学生职业核心能力、独立思考能力及团队精神,积累行业经验。在工作场景教学模式下的学生,可以真实地感受酒店、餐饮行业的工作环境,用实践代替知识的机械记忆。

(五) 学习评价

公共基础课按照《中等职业学校公共基础课程教学标准》执行。

专业技能课。按照相关课程标准规定的课程考核方案执行。主要采取平时成绩与期末考试相结合的方式,其中平时成绩——考勤、作业、课堂问答、课堂讨论、说课、案例分析、模拟教学、技能大赛成绩、实践任务完成、证书考核等;在实践中所表现的组织能力、创新能力等占总成绩的60%。考试总分为100分,占总成绩的40%。

说明:教学的评价与考核采取阶段评价、过程评价和目标评价相结合,理论考核与实践考核相结合,单项能力考核与综合素质评价相结合的多元评价形式。以过程考核为主,教师现场评和学生互评结合,着重考核学生所掌握的基本技能,并能综合运用所学知识和技能分析、解决实际问题的能力。

(六) 质量管理

1. 学校构建了内部质量保证体系,保障专业培养目标达到预期效果,建立了“制定人才培养方案、开展教学检查、实施教学督导、开展专业课程多元平键、修订人才培养方案”的闭环质量监控体系。

2. 学校成立教学督导科室,定期调查教学情,组织听课评课、开展教研活动和教学进度,了解作业批改、教学策划及课程与教学评价等,达到提升教学内涵的目的。

3. 定期召开学生代表座谈会,执行学生评教制度,组织对青年教师教学活动

的测评等；制定相关管理制度与实施办法，不断加强和改善各教研室建设。

畜禽生产技术专业主要教学管理制度一览表

序号	主要机制制度	主要内容
1	双证书制度	规定学生毕业时持有学历证书、职业资格证书。
2	课程考核	课程考核方式改为过程考核+期末考核+平时考核，使考核能真实反映学生完成实际工作任务能力。
3	岗位实习管理	岗位实习由企业对学生实施员工化管理，主要由企业指导教师对学生进行工作指导，专任教师则主要进行学习指导。实习结束，校企双方联合为学生颁发“工作经历证书”。
4	专业教学团队建设	建立由专业带头人、骨干教师、“双师型”教师、企业技术专家与企业指导老师等组成的专业教学团队，建立以专业建设为核心的教学管理组织系统；建立培训制度，促进教师国内外进修学习、下企业锻炼、教育教学能力培训，提高教师的专业教学能力和职业教育教学能力。
5	校内实训基地管理	建立合理的实训基地管理体制，健全校内实训基地管理，加强实训教学过程的管理。
6	校外实训基地管理	建立校外实训基地建设组织机构，确保校企联系渠道畅通，建立健全的管理制度和提供实践氛围，加强校外专业实习与岗位实习管理。

九、毕业要求

根据国家有关规定、畜禽生产技术专业培养目标和培养规格，结合学校办学实际，进一步细化、明确学生毕业要求。严把毕业出口关，确保学生毕业时的学时和教学环节，结合专业实际组织毕业考试(考核)，保证毕业要求的达成度。

1. 符合《安徽省中等职业学校学生学籍管理规定》中关于学生毕业的相关规定，思想品德评价和操行评定合格。

2. 毕业考核成绩达到合格以上。毕业考核方式：(1) 综合素质评价，包括思想素质、文化素质、身体素质、劳动素质、艺术素质、社会实践等；(2) 学业成绩考核，包括本专业各科目的学业成绩、学生学业水平考试成绩，以及结合本校本专业实际而开设的毕业综合考试；(3) 实践考核项目，包括学校综合实践项目考评、岗位实习报告等。学生在校期间参加各级各类技能大赛、创新创业大赛等并获得奖项，按照奖项级别和等级，视同其“实践考核项目(学校综合实践项目考评、岗位实习报告等)”成绩为合格、良好、优秀。