

# 计算机应用专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：计算机应用

专业代码：710201

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

## 三、修业年限

三年

## 四、职业面向

### (一) 职业面向

表 1

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应专业(代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 或技术领域 举例	职业资格证书 和职业技能等 级证书举例	专业(技能)方向
电子与信息 (71)	计算机类 (7102)	计算机应用 (710201)	信息通信网络运行管理人员 (4-04-04)	面向网络与信息管理员(S)、信息通信网络运行管理(S)等职业,各类企业网络配置、性能优化、故障排除等岗位	1+X证书:网络系统建设与运维(初级) 1+X证书:综合布线系统安装与维护(初级)	网络管理维护
			计算机和办公设备维修人员 (4-12-02)	面向计算维修工、办公设备维修工、信息通信网络终端维修员(S)等职业,计算机和办公设备销售、维护、管理、应用等岗位。	1+X证书:WPS办公应用(初级)	计算机设备维护

### (二) 主要接续专业

高职专科：计算机应用技术（510201）、计算机网络技术（510202）、软件技术（510203）

职业本科：计算机应用工程（310201）、网络工程技术（310202）、软件工程技术（310203）

普通本科：计算机科学与技术（080901）、网络工程（080903）、软件工程（080902）

## 五、培养目标与培养规格

### （一）人才培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神为指导，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。面向计算机技术的应用领域，培养与我国现代化建设要求相适应，掌握扎实的科学技术文化基础和计算机应用等相关知识，具备办公软件应用、常用信息技术设备组装与维护、网络技术应用、数字媒体素材处理等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事计算机及相关设备的使用、维护、管理，以及相关领域的软件与硬件操作、办公应用、网络应用、数字媒体应用和信息处理等操作或产品销售等工作的技术技能人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识、技能方面达到以下要求：

#### 1. 素质

（1）坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观。培养具有遵纪守法、热爱祖国、爱岗敬业的时代新人；

（2）热爱计算机应用专业，具有计算机应用相关的信息安全、知识产权保护、安全生产、遵守行业法规及企业规章制度的职业意识；

（3）具有诚实守信、作风严谨、吃苦耐劳、团结协作、爱岗敬业的职业作风；

（4）具有崇尚科学，及时获取前沿技术信息，终身学习的职业品质；

（5）具有敢于静中思变、积极探索、勇于创新的职业创新精神。

#### 2. 知识

（1）了解计算机发展史、应用领域、发展方向；

（2）具备计算机应用基础、计算机网络基础知识；

（3）具备常用办公软件操作方法和常见工具软件基本操作方法；

（4）具备计算机程序设计的基本知识；

（5）具备计算机硬件组装、常见故障排查以及维护知识；

#### 3. 技能

（1）具备熟练操作计算机和应用办公软件的能力；

（2）具备网络技术应用技能；

（3）具备数字媒体素材处理、简单的动画设计能力；

（4）具备制作网页、管理网站的能力；

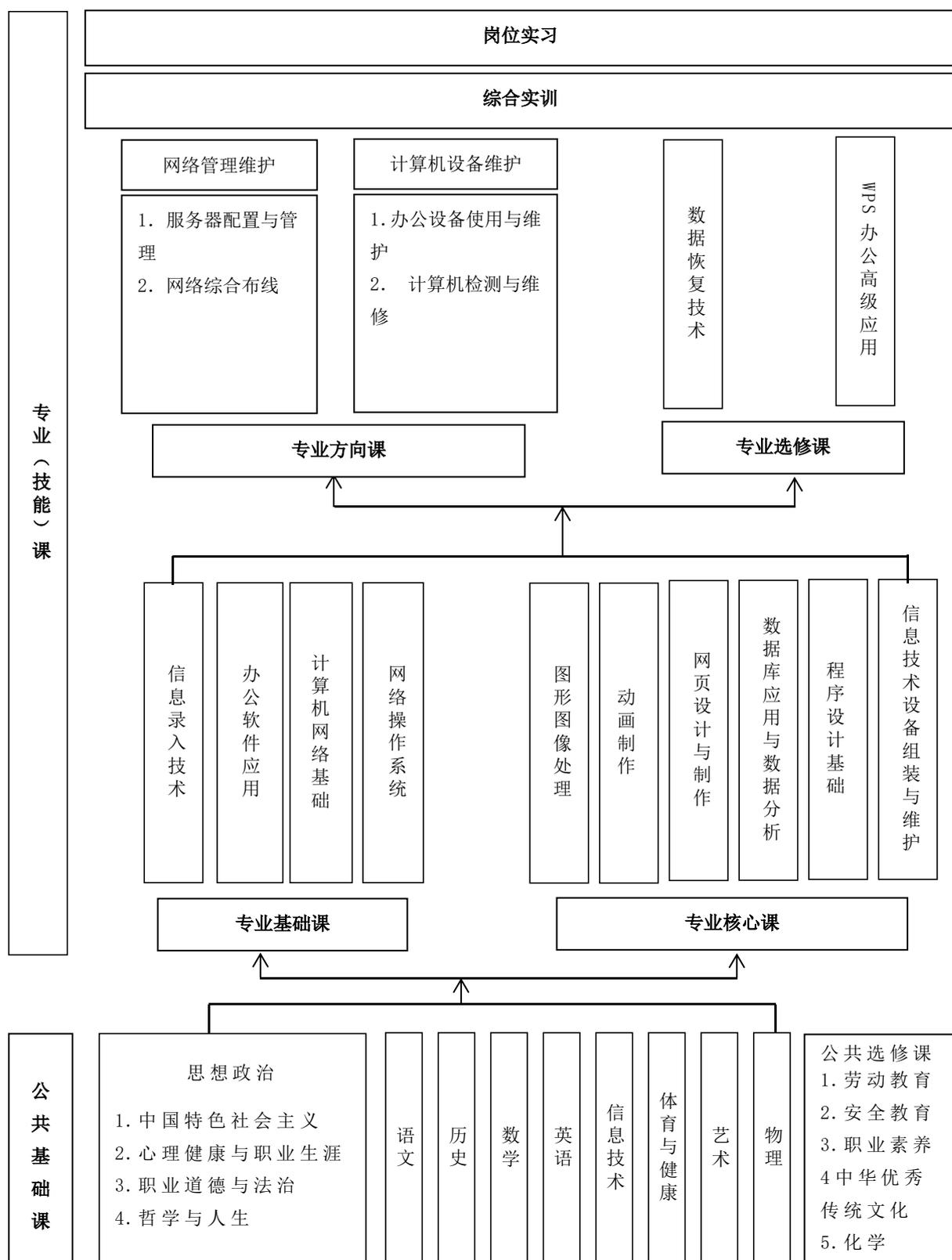
（5）具备一定的程序设计和利用数据库等工具进行数据分析的能力；

（6）具备对常见的信息技术设备进行组装与维护的能力；

（7）具有终身学习和可持续发展的能力。

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程结构



### (二) 课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业课。

本专业课程融入思想政治教育和“三全育人”改革等要求，把立德树人贯彻到思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育等环节。

公共基础课包括根据学生全面发展需要设置的思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、物理、化学、军训、艺术，以及根据学生职业发展设置的中华优秀传统文化、劳动教育、安全教育、职业素养等选修课程。

专业课包括专业基础、专业核心课程、专业选修课程，实训实习是专业课教学的重要内容，含校外实训、岗位实习等多种形式。

### 1、公共基础课程

表 2

课程名称	课程概况			
思想政治	学科核心素养	政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与		
		中国特色社会主义		
	课程目标	<p>1. 正确认识我国发展新的历史方位和社会主要矛盾的变化，理解习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想。</p> <p>2. 拥护党的领导，领会中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势，理解新时代中国共产党的历史使命。</p> <p>3. 坚信坚持和发展中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向，认同和拥护中国特色社会主义制度，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p> <p>4. 坚持社会主义核心价值观体系，自觉培育和践行社会主义核心价值观。</p> <p>5. 热爱伟大祖国，自觉弘扬和实践爱国主义精神，树立远大志向，在实现中国梦的伟大实践中创造自己精彩人生。</p> <p>6. 具有人民当家作主的主人翁意识，积极参与民主选举、民主管理、民主决策、民生监督的实践，提高对话协商、沟通合作、表达诉求和解决问题的能力。</p>		
	主要内容	中国特色社会主义的创立、发展和完善	6	36
		中国特色社会主义经济	8	
	中国特色社会主义政治	8		
	中国特色社会主义文化	6		
	中国特色社会主义社会建设与生态文明建设	6		
	踏上新征程共圆中国梦	2		
教学要求	<p>1. 学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；</p> <p>2. 明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；</p> <p>3. 认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。</p>			
	心理健康与职业生涯			

	课程目标	<p>1. 具有自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态；</p> <p>2. 能够正确认识自我，正确处理个人与他人、个人与社会的关系，确立符合社会需要和自身实际的积极生活目标，选择正确的人生发展道路</p> <p>3. 能够适应环境、应对挫折、把握机遇、勇于创新，正确处理在生活、成长、学习和求职就业过程中出现的心理和行为问题，增强调控情绪、自主自助和积极适应社会发展变化的能力。</p> <p>4. 学会根据社会发展需要和自身特点进行职业生涯规划，正确处理人生发展过程中遇到的问题，养成良好职业道德行为习惯，自觉践行劳动精神、劳模精神和工匠精神，不断提升职业道德境界。</p>																			
	主要内容	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">时代导航</td> <td style="text-align: center;">生涯筑梦</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td rowspan="6" style="text-align: center; vertical-align: middle;">36</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">认识自我</td> <td style="text-align: center;">健康成长</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">立足专业</td> <td style="text-align: center;">谋划发展</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">和谐交往</td> <td style="text-align: center;">快乐生活</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">学会学习</td> <td style="text-align: center;">终身受益</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">规划生涯</td> <td style="text-align: center;">放飞理想</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> </table>	时代导航	生涯筑梦	4	36	认识自我	健康成长	8	立足专业	谋划发展	4	和谐交往	快乐生活	8	学会学习	终身受益	6	规划生涯	放飞理想	6
时代导航	生涯筑梦	4	36																		
认识自我	健康成长	8																			
立足专业	谋划发展	4																			
和谐交往	快乐生活	8																			
学会学习	终身受益	6																			
规划生涯	放飞理想	6																			
	教学要求	<p>结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。</p>																			
<b>职业道德与法治</b>																					
	课程目标	<p>1. 正确认识劳动在人类社会中的作用，理解正确的职业理想对国家以及人生发展的作用，明确职业生涯规划对实现职业理想的重要性，懂得职业道德对职业发展和人生成长的意义；</p> <p>2. 树立正确的劳动观、职业观、就业观、创业观和成才观，强化无论从事什么劳动和职业，都要有干一行、爱一行、钻一行的意识，增强职业道德意识，确立通过辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动实现自身发展的信念；</p> <p>3. 了解与日常生活和职业活动密切相关的法律知识，理解法治是党领导人民治理国家的基本方式，明确建设社会主义法治国家的战略目标；</p> <p>4. 树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念，形成法治让社会更和谐、生活更美好的认知和情感；</p> <p>5. 学会从法的角度去认识和理解社会，养成依法行使权利、履行法定义务的思维方式和行为习惯；</p> <p>6. 正确行使公民权利，自觉履行公民义务，热心公益事业，弘扬集体主义精神；</p>																			

		7. 遵守社会规则和公共道德，有序参与公共事务； 8. 乐于为人民服务，勇于担当社会责任。		
	主要内容	感悟道德力量	6	36
		践行职业道德基本规范	8	
		提升职业道德境界	4	
		坚持全面依法治国	4	
		维护宪法尊严	4	
		遵循法律规范	10	
	教学要求	理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。		
	哲学与人生			
	课程目标	初步掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理，运用马克思主义立场、观点和方法，观察分析经济、政治、文化、社会、生态文明等现象，对社会现实和人生问题进行正确价值判断和行为选择。		
	主要内容	立足客观实际，树立人生理想	8	36
		辩证看问题，走好人生路	10	
		实践出真知，创新增才干	8	
		坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值	10	
	教学要求	了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。		
课程名称	学科核心素养	语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与		
语文	课程目标	<p>1. 加强语言的感知、领会和情感体验，注重语言习得和感悟，掌握必要的语文基础知识和基本技能；积累较为丰富的语言材料和言语活动经验，形成良好的语感。</p> <p>2. 正确运用口语和书面语进行有效的表达与交流，具备适应学习与生活需要的语言文字运用能力，养成自主学习和规范运用语言文字的良好习惯。</p> <p>3. 获得对语言和文学形象的直觉体验，丰富自己的感受与理解，发展形象思维能力；比较、辨识、分析、归纳和概括基本的语言现象，具备独立思考、逻辑推理、信息加工的能力。</p> <p>4. 学习运用多种思维方式，探究语言现象与文学形象，</p>		

		<p>增强思维的深刻性、敏捷性、灵活性、批判性和创造性。</p> <p>5. 感受祖国语言文字独特的美，增强对祖国语言文字的审美意识，加深热爱祖国语言文字的感情。注重阅读中的情感体验，品味语言艺术，获得审美发现。</p> <p>6. 在审美体验的基础上开展审美鉴赏活动。运用联想和想象，欣赏和评价不同时代、不同风格的作品，初步具有正确的审美观念、健康的审美情趣和鉴赏美、评价美的能力，并能运用口语和书面语表达自己的审美体验。</p> <p>7. 体会中华文化的源远流长、博大精深和深远影响，增强热爱中华文化的思想感情，继承、弘扬中华优秀传统文化和革命文化，培育文化自信。</p> <p>8. 弘扬社会主义先进文化，关注并积极参与当代文化传播与交流，感受现代产业文化，在运用祖国语言文字的过程中，增强为中华民族伟大复兴而奋斗的自豪感和使命感。</p>																										
	主要内容	<table border="1"> <tr> <td rowspan="8">基础 模块</td> <td>专题1 语感与语言习得</td> <td>9</td> <td rowspan="10">1 4 4 198</td> </tr> <tr> <td>专题2 中外文学作品选读</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>专题3 实用性阅读与交流</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>专题4 古代诗文选读</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>专题5 中国革命传统作品选读</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>专题6 社会主义先进文化作品选读</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>专题7 整本书阅读与研讨</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>专题8 跨媒介阅读与交流</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">职业 模块</td> <td>专题1 劳模精神工匠精神作品研读</td> <td>27</td> <td rowspan="3">5 4</td> </tr> <tr> <td>专题2 职场应用写作与交流</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>专题3 微写作</td> <td>9</td> </tr> </table>	基础 模块	专题1 语感与语言习得	9	1 4 4 198	专题2 中外文学作品选读	18	专题3 实用性阅读与交流	18	专题4 古代诗文选读	36	专题5 中国革命传统作品选读	18	专题6 社会主义先进文化作品选读	18	专题7 整本书阅读与研讨	18	专题8 跨媒介阅读与交流	9	职业 模块	专题1 劳模精神工匠精神作品研读	27	5 4	专题2 职场应用写作与交流	18	专题3 微写作	9
基础 模块	专题1 语感与语言习得	9		1 4 4 198																								
	专题2 中外文学作品选读	18																										
	专题3 实用性阅读与交流	18																										
	专题4 古代诗文选读	36																										
	专题5 中国革命传统作品选读	18																										
	专题6 社会主义先进文化作品选读	18																										
	专题7 整本书阅读与研讨	18																										
	专题8 跨媒介阅读与交流	9																										
职业 模块	专题1 劳模精神工匠精神作品研读	27	5 4																									
	专题2 职场应用写作与交流	18																										
	专题3 微写作	9																										
	教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人，发挥语文课程独特的育人功能。</li> <li>2. 整体把握语文学科核心素养，合理设计教学活动。</li> <li>3. 以学生发展为本，根据学生认知特点和能力水平组织教学。</li> <li>4. 体现职业教育特点，加强实践与应用。</li> <li>5. 提高信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变。</li> </ol>																										
课程名称	学科核心素养	<p>数学运算、直观想象、逻辑推理、 数学抽象、数据分析、数学建模</p>																										
数学	课程目标	<p>全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上，通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。</p> <p>通过中等职业学校数学课程的学习，提高学生学习的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加</p>																										

		<p>深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。</p> <p>在数学知识学习和数学能力培养的过程中，使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。</p>				
	主要内容	基础模块	基础知识	20	108	144
			函数	46		
			几何与代数	30		
			概率与统计	12		
		拓展模块	基础知识	10	36	
			函数	10		
			几何与代数	10		
			概率与统计	6		
	教学要求		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落实立德树人，聚焦核心素养</li> <li>2. 突出主体地位，改进教学方式</li> <li>3. 体现职教特色，注重实践应用</li> <li>4. 利用信息技术，提高教学效果</li> </ol>			
课程名称	学科核心素养	职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解和自主学习				
英语	课程目标		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 职场语言沟通目标：在日常英语的基础上，围绕职场相关主题，能运用所学语言知识，理解不同类型语篇所传递的意义和情感；能以口头或书面形式进行基本的沟通；能在职场中综合运用语言知识和技能进行交流。</li> <li>2. 思维差异感知目标：能理解英语在表达方式上体现出的中西思维差异；能理解英语在逻辑论证上体现出的中西思维差异；在了解中西思维差异的基础上，能客观对待不同观点，做出正确价值判断。</li> <li>3. 跨文化理解目标：能了解世界文化的多样性；能了解中外文化及中外企业文化；能进行基本的跨文化交流；能用英语讲述中国故事，促进中华优秀传统文化传播。</li> <li>4. 自主学习目标：能树立正确的英语学习观，具有明确的学习目标；能多渠道获取英语学习资源；能有效规划个人的学习，选择恰当的学习策略和方法；能监控、评价、反思和调整自己的学习内容和进程，提高学习效率。</li> </ol>			
	主要内容	基础模块	主题 1：自我与他人		108	144
		主题 2：学习与生活				
		主题 3：社会交往				
		主题 4：社会服务				
		主题 5：历史与文化				
		主题 6：科学与技术				
		主题 7：自然与环境				

	职业 模块	主题 8: 可持续发展	36		
		主题 1: 求职应聘			
		主题 2: 职场礼仪			
		主题 3: 职场服务			
		主题 4: 设备操作			
		主题 5: 技术应用			
		主题 6: 职场安全			
		主题 7: 危机应对			
	主题 8: 职业规划				
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人, 发挥英语课程育人功能。</li> <li>2. 开展活动导向教学, 落实学科核心素养。</li> <li>3. 尊重差异, 促进学生的发展。</li> <li>4. 突出职业教育特点, 重视实践应用。</li> <li>5. 运用信息技术, 促进教与学方式的转变。</li> </ol>				
课程名称	学科核心素养	括唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀			
历史	课程目标		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解唯物史观的基本观点和方法, 初步形成正确的历史观; 能够将唯物史观运用于历史的学习与探究中, 并将唯物史观作为认识和解决现实问题的指导思想。</li> <li>2. 知道特定的史事是与特定的时间和空间相联系的; 知道划分历史时间与空间的多种方式; 能够理解历史的变化与延续、统一与多样、局部与整体; 能够将认识的对象置于具体的时空条件下进行考察。</li> <li>3. 知道史料是通向历史认识的桥梁; 了解史料的多种类型; 能够尝试搜集、整理、运用可信的史料作为历史论述的证据; 能够以实证精神对待现实问题。</li> <li>4. 能够依据史实与史料对史事表达自己的看法; 能够对同一史事的不同解释加以评析; 学会从历史表象中发现问题, 对史事之间的内在联系作出解释; 能够全面客观地评价历史人物; 能够实事求是地认识和评判现实社会与职业发展中的问题。</li> <li>5. 树立正确的国家观, 增强对祖国的认同感; 形成对中华民族的认同和正确的民族观, 增强民族团结意识, 铸牢中华民族共同体意识; 了解并认同中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化, 引导学生传承民族气节、崇尚英雄气概, 认识中华文明的历史价值和现实意义; 拥护中国共产党领导, 认同社会主义核心价值观, 树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信; 了解世界历史发展的基本进程, 形成开阔的国际视野和人类命运共同体的意识; 能够确立积极进取的人生态度, 树立劳动光荣的观念, 养成良好的职业精神, 树立正确的世界观、人生观和价值观。</li> </ol>		
	主要内容	基础 模块	中国历史	45	72
			世界历史	27	
教学要求		1. 基于历史学科核心素养设计教学。			

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 倡导多元化的教学方式。</li> <li>3. 注重历史学习与学生职业发展的融合。</li> <li>4. 加强现代信息技术在历史教学中的应用。</li> </ol>			
课程名称	学科核心素养	信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任			
信息技术	课程目标	<p>中等职业学校信息技术课程要落实立德树人的根本任务，在完成九年义务教育相关课程的基础上，通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。</p> <p>课程通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。</p>			
		主要内容	基础模块	信息技术应用基础	16
	网络应用			16	
	图文编辑			20	
	数据处理			18	
	程序设计入门			12	
	数字媒体技术应用			16	
	信息安全基础			6	
人工智能初步	4				
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人，聚焦核心素养。</li> <li>2. 立足岗位需求，培养信息能力。</li> <li>3. 体现职业教育特点，注重实践技能训练。</li> <li>4. 创设数字化学习情境，强化自主学习与创新能力。</li> </ol>				
课程名称	学科核心素养	运动能力、健康行为和体育精神			
体育与健康	课程目标	<p>中等职业学校体育与健康课程要落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握1~2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。</p>			

	主要内容	基础模块	体能	一般体能	36	144
				专项体能		
				职业体能		
		拓展模块	健康教育	/	18	
				球类运动		
				田径类运动		
教学要求		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人，发挥体育独特的育人功能。</li> <li>2. 遵循体育教学规律，提高学生运动能力。</li> <li>3. 把握课程结构，注重教学的整体设计。</li> <li>4. 强化职业教育特色，提高体能教学实践针对性。</li> <li>5. 倡导多元的学习方式，培养学生自主学习能力。</li> </ol>				
课程名称	学科核心素养	物理观念及应用、科学思维与创新 科学实践与技能、科学态度与责任				
物理	课程目标	<p>全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上，通过理论知识学习、技能训练，使学生在以下几方面获得发展：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解物质结构、运动与相互作用、能量等方面的基本概念和规律及其在生产、生活中的应用，形成基本的物理观念，能用其描述和解释自然现象，能解决实际问题。</li> <li>2. 具有建构模型的意识 and 能力，并能根据实际问题需要，选用恰当的模型解决简单的物理问题；能对常见的物理问题提出合理的猜想与假设，进行分析和推理，找出规律，形成结论；能运用科学证据对所要解决的问题进行描述、解和预测；具有批判性思维，能基于证据大胆质疑，能从不同角度思考解决问题的方法。</li> <li>3. 掌握实验观察的基本方法，能对记录的实验现象和结果进行科学分析和数据处理，得出正确结论；掌握物理实验的基本操作技能，具有规范操作、主动探索的意识和意愿，具有积极参与实践活动及通过动手实践提高知识领悟的意识和能力；了解物理在社会生产、生活和科学技术中的运用，初步具备工程思维能力，能运用所学物理知识和物理技术解决简单的实际问题；具有探究设计的意识，初步具有发现问题、提出假设、设计验证方案、收集证据、结果验证、反思改进的能力。</li> <li>4. 初步具有实事求是、一丝不苟、精益求精的科学态度和精神品质；具有主动与他人合作交流的意愿和能力，能基于证据敢于表达自己的观点和见解，能耐心倾听他人意见；了解物理与科技进步和现代工程技术的紧密联系，关心国内外科技发展现状与趋势，了解我国处于世界领先水平的科技成果，有为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗的信念和初步行动；认识科学·技术·社会·环境的关系，具有节能意识、环保意识、绿色生活方式以及促进可持续发展的社会责任感</li> </ol>				

		和积极的行为表现。			
	主要内容	基础模块	运动和力	26	36
			功和能		
			热现象及能量守恒		
			直流电及应用		
			电与磁及应用		
			光现象及应用		
		核能及应用	10		
		运动和力			
		静电场的应用			
		磁场的应用			
	拓展模块	电磁波			
	教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 明确教学目标，注重物理学科核心素养培养</li> <li>2. 重视情境创设，突出物理知识应用</li> <li>3. 强化实践教学，提升操作技能</li> <li>4. 加强信息技术运用，提高教学效果</li> </ol>			
课程名称	学科核心素养	宏观辨识与微观探析、变化观念与平衡思想、现象观察与规律认知、实验探究与创新意识、科学态度与社会责任			
化学	课程目标	理解元素周期律和化学键的知识；识记同位素概念，元素周期表的结构；掌握物质的量的有关概念与定量计算。了解电解质、缓冲溶液和胶体溶液的有关概念，理解弱电解质的解离平衡、水的离子积、胶体的性质和盐类的水解；掌握溶液的pH和离子反应，以及胶体溶液在农业生产中的应用；认识酸碱滴定的原理，会进行指示剂的选择和滴定操作；了解氧化还原反应的有关概念，掌握氧化还原反应的表示方法；了解常见单质及其化合物的主要物理性质和用途，掌握其主要化学性质；掌握常见离子的检验方法；了解有机化合物的概念、性质、特点、分类以及与农业的关系；了解常见烃的主要物理性质和用途，掌握其分子组成和结构以及主要化学性质；了解常见烃的衍生物的主要物理性质和用途，掌握其分子组成、结构及主要化学性质。			
	主要内容	基础模块	原子结构与化学键	26	36
			化学反应及其规律		
			溶液与水溶液中的离子反应		
			常见无机物及其应用		
			简单有机化合物及其应用		
		常见生物分子及合成高分子化合物			
	拓展模块	专题一：电化学基础与金属防护	10		
专题二：化学与材料					
	教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人，聚焦核心素养。</li> <li>2. 立足岗位需求，培养动手能力。</li> <li>3. 体现职业教育特点，注重化学实验训练。</li> </ol>			

		4. 创设数字化学习情境，强化自主学习与创新能力。			
课程名称	学科核心素养	艺术感知、审美判断、创意表达、文化理解			
艺术	课程目标	<p>通过课程学习，参与艺术实践活动，掌握必备的艺术知识和表现技能。运用观赏、体验、联系、比较、讨论等方法，感受艺术作品的形象及情感表现，识别不同艺术的表现特征和风格特点，体会不同地域、不同时代艺术的风采。</p> <p>结合艺术情境，依据艺术原理和其他知识对艺术作品和现实中的审美对象进行描述、分析、解释和判断，丰富审美经验，增强审美理解，提高审美判断能力，陶冶道德情操，塑造美好心灵，形成健康的审美情趣。</p> <p>根据一个主题或一项任务，运用特定媒介、材料和艺术表现手段或方法进行创意表达，尝试解决学习、工作和生活中的问题，美化生活，具有创新意识与表现能力。</p> <p>从文化的角度分析和理解作品，认识文化与艺术的关系。了解中国文化的源远流长和博大精深，热爱中华优秀传统文化，增进文化认同，坚定文化自信，尊重人类文化的多样性。</p>			
	主要内容	基础模块	音乐鉴赏与实践	18	36
			美术鉴赏与实践	18	
	教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 准确理解艺术学科核心素养，科学制定教学目标。</li> <li>2. 深入分析艺术课程结构内容，加强课程衔接整合。</li> <li>3. 遵循身心发展和学习规律，精心设计组织教学。</li> <li>4. 积极适应学生职业发展需要，体现职业教育特色。</li> </ol>			
中华优秀传统文化	课程目标	<p>开展中华优秀传统文化教育，永续中华民族的根和魂，坚守中华民族的共同理想信念，筑牢民族文化自信、价值自信的根基，维护国家文化安全，增强国家文化软实力，培养青少年做堂堂正正的中国人；</p> <p>帮助学生更加准确而深刻地认识我们的民族文化和当前的国情；</p> <p>更好地理解 and 认识中国优秀传统文化的优秀要素和思维方式，形成正确方法论，养成良好的行为习惯，培养积极乐观的人生、社交和工作态度；</p> <p>有助于学生更深刻领悟中国优秀传统文化的主要精神，从而增强民族自豪感和爱国情怀，提高人文素养和文化品位，培育高尚的道德情操，良好的审美情趣。</p>			
	主要内容		核心思想理念	6	18
			中华人文精神	6	
			中华传统美德	6	
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以增强学生对中华优秀传统文化的理性认识和践行能力为重点，客观全面地认识中华文化，领悟民族独特智慧，理性地看待外部世界，坚定文化自信。</li> <li>2. 丰富阅读观看经典作品、文化考察与专题研究等学习</li> </ol>				

		活动设计，培养学生严于律己、自强不息、豁达乐观的人生态度，践行中华传统美德，形成责任担当意识和爱国情怀。		
职业素养	课程目标	<p>把立德树人作为根本任务，通过本课程培养学生学习能力、交流沟通能力、团队协作、实践能力、创造能力、就业能力、创业能力等职业通用能力。</p> <p>以本专业学生的培养目标为依据，立足服务区域经济发展，以创业与就业要求为基础，坚持育人为本，德育为先，培养学生良好的职业人文素养。实现个人职业生涯可持续发展，最终成为企业、行业需要的高素质技能型人才。</p>		
	主要内容	职业精神与职业形象	4	18
		职场沟通与团队写作	4	
		实践管理与学习管理	4	
创新能力		6		
教学要求	<p>1. 注重理论联系实际，紧密结合企业职业岗位的素质要求以及学生的个人可持续发展要求，重在培养学生良好的职业素质，提高整体就业能力。</p> <p>2. 创新教学方法，调动学生学习的积极性和主动性。</p> <p>3. 以学生为主体，以教师为主导，根据学生的实际需求，围绕任务组织教学活动，培养学生运用知识，观察问题、分析问题和解决问题的能力。</p>			
劳动教育	课程目标	<p>准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养，使学生：</p> <p>1. 树立正确的劳动观念。正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，尊重劳动，尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想理念。</p> <p>2. 具备必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。</p> <p>3. 培育积极的劳动精神。领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。</p> <p>4. 养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。</p>		
	主要内容	持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力。	6	18
定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀。		6		
依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳		6		

		动,增强职业认同感和劳动自豪感,提升创意物化能力。		
	教学要求	<p>1. 围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计课程内容,加强马克思主义劳动观教育,普及通用劳动科学知识。</p> <p>2. 在课外校外活动中安排劳动实践,丰富劳动体验,提高劳动能力,深化劳动价值。</p> <p>3. 明确生活中的劳动事项和时间,纳入学生日常管理工作。</p> <p>4. 在校园文化建设中强化劳动文化,将劳动习惯、劳动品质的养成教育融入校园文化建设之中。通过劳动榜样人物进校园活动,领悟勤勉敬业的劳动精神,争做新时代的奋斗者。</p>		
安全教育	课程目标	<p>1. 了解安全基本知识,掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规,安全问题所包含的基本内容,安全问题的社会、校园环境。</p> <p>2. 掌握安全防范技能、防灾避险能力、安全信息搜索与安全管理技能。</p> <p>3. 树立起安全第一的意识,树立积极正确的安全观,把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合,为构筑平安人生主动付出积极的努力。</p>		
	主要内容	模块一:身心安全	4	18
		模块二:生活安全	2	
		模块三:校园安全	2	
		模块四:避险防灾	4	
		模块五:职业安全	2	
		模块六:急救常识	2	
		模块七:卫生防疫	2	
教学要求	<p>1. 坚持立德树人,发挥安全教育的育人功能。</p> <p>2. 遵循学生身心发展规律,提高学生自救自护的素养能力。</p> <p>3. 把握课程结构,注重教学的整体设计。</p> <p>4. 把握学生认知特点,注重实践性、实用性和实效性。</p> <p>5. 注重课堂教育与实践相结合,帮助学生养成习惯。</p> <p>6. 坚持专门课程与其他学科教学中的渗透相结合,逐步形成安全意识。</p>			

## 2. 专业(技能)课

### 2.1 专业基础课

表 3

信息录入技术	课程目标	通过本课程设置的项目学习,使学生熟练掌握文字录入的技能技巧,具备处理办公事务的基本技能,完成相关岗位
--------	------	--

		的实际工作任务,并培养学生具有诚实、守信、善于沟通和合作的品质,为提高学生各专门化方向的职业能力奠定良好的基础。职业能力目标:能熟练使用计算机键盘;能按指法要求输入英文字母,每分钟击键速度80次以上;能熟练使用一种中文输入法;能熟练输入字符、符号、混合文本,每分钟输入汉字40字以上。	
	主要内容	认识键盘、掌握正确指法、主键盘、数字键盘、特殊键以及符号键操作,掌握输入法的设置及拼音输入法、五笔输入法的应用等基本技能。	36
	教学要求	通过本课程学习,了解计算机基础知识,能启动、关闭操作系统并进行基本操作。能进行中、英文录入,熟练掌握一种及以上汉字输入方法。	
办公软件应用	课程目标	掌握了解Office办公软件的使用,包括制作并编辑文档、美化和排版文档、制作并编辑表格、管理并分析表格数据、制作并编辑演示文稿、添加交互与放映输出、Office移动办公与协同办公等知识,最后还通过综合案例——制作产品营销推广方案进行综合训练。通过本门课程的学习,使学生对Office办公软件有较为全面的认识,并能够通过Office办公软件制作课件、演示文稿,以及协同办公等知识。	
	主要内容	介绍制作并编辑、美化和排版文档,制作、编辑表格,管理分析表格数据,制作、编辑演示文稿以及移动办公与协同办公等知识。	108
	教学要求	以“项目-任务”的形式分别介绍Word、Excel和PowerPoint的基本功能和应用技巧,内容包括Word文字处理、文档格式设置、排版设置;Excel电子表格数据计算、公式和函数的使用、数据处理;PowerPoint演示文稿制作、幻灯片效果设置、幻灯片放映等。通过任务引领,提高学生学习兴趣;通过上机操作来帮助学生学习巩固所学知识,提高办公软件的应用能力。	
计算机网络基础	课程目标	通过本课程的学习,了解计算机网络的类型、组成、应用等基础知识,熟悉网络工作原理、网络协议和网络规划相关知识,掌握简单局域网搭建及应用,网络设备的基础配置、网络服务器安装与调试等基本技能。	
	主要内容	介绍计算机网络的概念、原理和体系结构,物理层、数据链路层、介质访问子层、网络层、传输层和应用层的基本原理和协议。	108
	教学要求	围绕计算机网络的结构和应用,以网络的发展、原理和建设为主线,以基本的实践应用为牵引,对计算机网络的基本知识、硬件设备、综合布线、网络服务、Internet接入以及安全与管理等内容进行全面讲解。同时,通过大量基础的实训巩固网络的配置和构建、Internet的应用和网络检测等学习内容。	
网络操作	课程目标	通过本课程学习,熟悉安装和维护服务器系统软件和应	

系统		用软件,掌握搭建与配备网络、网络服务配置、调试和维护、解决排除各种软硬件故障等技能,具备网管的岗位素养、同时会创新和网络技术的综合应用。	
	主要内容	网络操作系统基本管理技能:安装虚拟机平台与网络操作系统,管理本地用户、组、本地安全策略,管理与使用 NTFS 文件系统,磁盘管理;涉及网络操作系统服务配置:配置与管理文件服务器,配置与管理 DHCP 服务器,配置与管理 DNS 服务器,配置与管理 Web 服务器,配置与管理 FTP 服务器;涉及网络操作系统集中管理:部署与管理 Active Directory,配置与管理 WDS 服务器。	72
	教学要求	采用任务驱动式教学模式,实施理论实践一体化、教学做一体化教学,结合本专业学生特点,基于行动导向,根据每个任务的内容特点,以真实案例进行引导,综合运用基于工作过程的任务驱动法、案例分析法、分组讨论法、角色扮演法等多种教学方法开展教学。整个课程以任务实训为主线,以技能培养为核心来组织教学。学生在网络构建和管理的过程中掌握网络操作系统知识。	

## 2.2 专业核心课

表 4

图形图像处理	课程目标	通过本课程学习,基本了解现代平面设计、色彩与视觉传达艺术的基础知识,掌握图形图像设计与制作的方法和技术,具有图形图像设计与使用的道德意识,能按不同要求设计企业标志、网页广告、海报等,在完成项目任务过程中学会沟通与合作,能基本胜任平面设计的基础性工作。	
	主要内容	了解图形图像处理及相关的美学基础知识,理解平面设计与创意的基本要求,熟悉不同类型图形图像处理业务的规范要求与表现手法,掌握应用平面设计主流软件进行图形图像处理的相关技能,能使用相应软件进行图形绘制、图文编辑、图形处理等业务应用。	108
	教学要求	以案例教学、项目教学为主,通过设计阶段性项目,丰富教学案例,整合各类资源,强化理论联系实际,对 PhotoShop 软件基本工具的用法、图层及蒙版基本操作、滤镜使用等知识进行强化训练,以培养学生平面设计技能为目标组织教学。	
网页设计与制作	课程目标	通过本课程学习,掌握常用的网页设计工具,熟悉运用多种网页设计技术,具备 Web 网页设计、制作及站点管理的基本知识和技能。	
	主要内容	了解网页设计与制作额基础知识和规范要求,熟悉 HTML 和脚本语言相关知识,掌握站点创建、网页元素编辑、表格应用、层和框架布局、网页行为添加、样式与模板应用、表单元素使用等相关技能,能应用	54

		主流网页设计软件进行不同风格的简单网页设计以及简单网页代码和脚本编写。	
	教学要求	围绕网页设计和制作为主线，以基本的实践应用为牵引，结合网站应用的特点，对 HTML 基本概念、IIS 工作原理、站点建设、框架网页的创建、CSS 样式作用等内容进行全面讲解。同时，通过大量基础的实训巩固网页基本设计与制作等学习内容。	
数据库应用与数据分析	课程目标	通过本课程学习，掌握数据库中的基本概念和常用命令、数据库的创建与维护、数据的查询与统计、用户界面的设计、用户菜单的设计、简单应用程序的编写方法。	
	主要内容	了解数据库的基础知识，掌握主流数据库系统安装、数据库创建、数据连接等相关技能，熟悉 SQL 查询语言的基本语法与应用，能使用数据库工具进行简单数据库应用程序设计。	144
	教学要求	通过任务引领型的项目活动，使学生能理解、掌握 Visual Foxpro 数据库系统的基本操作技能：包括数据库的一些基本概念、数据库的建立管理与维护、设计应用程序界面、数据库应用程序设计。	
程序设计基础	课程目标	通过本课程的教学，能够构建程序设计的基础知识及基本技能。树立结构化程序设计的基本思想，养成良好的编程习惯，培养严谨务实的分析问题与解决问题的能力。	
	主要内容	了解计算机程序设计的基本概念，理解数据类型、表达式、逻辑关系、流程控制等知识，熟悉计算机编程从需求分析到软件分布的业务流程，掌握可视化程序界面设计、数据库连接、多媒体与网络应用等编程方法，能使用编程工具开发计算机简单功能应用程序。	180
	教学要求	以工作任务为中心组织课程内容和课程教学的设计，通过子系统的构建和维护实施能力训练为主线，设置对应的实践实操内容，实现“教学做”合一，加深学生对构建结构化程序设计的认识和理解，强化理论在实践过程中的应用。	
动画制作	课程目标	通过本课程学习，了解 Flash 软件的界面、工具属性及基础动画操作过程，掌握网页动画设计制作的技能理论、构成形式和构成方法，掌握动画制作基本技巧，了解 Action Script 编程原理，能够手工制作动画、编写 AS 程序。	
	主要内容	Flash 软件基础知识、Flash 绘图、Flash 分层动画技术、元件和库、时间轴和动画、声音制作以及 Flash 交互和影片输出。	108
	教学要求	坚持“教、学、做”一体化的理念，以培养二维动画技术能力为目标，以具体的工作任务的学习为切入点，采用任务驱动的教学模式和示范操作、模拟训练等方法来实施教学，强化学生技能操作，培养动画设计的思维和技巧，具有较强的动画设计能力、良好的语言文字表达能力。	
信息技术设备组装	课程目标	通过本课程学习，了解计算机系统的软硬件知识，掌握信息技术设备拆装、故障诊断和排除、信息安全、网络互联	

与维护		的基本职业技能。	
	主要内容	了解计算机的组成和工作原理,熟悉装配计算机,安装计算机系统软件、常用软件及简单网络应用工作流程,掌握个人计算机的硬件拆装、软件安装、外设连接与配置,能诊断与排除计算机硬件简单故障。	72
	教学要求	通过任务引领和项目活动,对信息技术设备系统软件、硬件知识,信息技术设备的拆装,故障诊断与排查,常用信息技术工具软件的应用等知识进行讲解。采用理论与实践一体化方式进行教学,优化教学过程,强化教学与计算机维修工职业技能鉴定内容相结合。	

## 2.3 专业(技能)方向课

### (1) 方向1——网络管理维护

服务器配置与管理	课程目标	通过本课程的学习,了解计算机网络的基本概念及网络通信的基础知识,掌握小型网络的设计、规划,网络连接及故障排查,网络设备的配置、管理等技能。	
	主要内容	掌握计算机网络的基础知识;熟练进行 Windows 服务器操作系统的安装、配置,掌握活动目录、DNS、DHCP、FTP、Web、电子邮件等常用服务器的配置与管理,掌握交换机、路由器、防火墙、无线设备的安装、配置、调试与维护知识和技能,会网络设备的管理与维护;掌握一定的计算机网络安全知识与技能。	108
	教学要求	通过任务引领型的项目活动,在认知和实际操作上,对计算机网络相关知识的掌握,同时对网络的物理连接、网络逻辑连接、交换机的配置、互联网连接等技能的具备,达成构建小型局域网的基本技术和应用技能。	
网络综合布线	课程目标	通过学习本课程,具有网络综合布线的基本知识,具有完成网络综合布线工程方案设计、施工和现场管理、项目竣工验收的基本能力。	
	主要内容	了解综合布线的结构,会在实际工程中综合布线系统的方案设计、工程施工、测试、组织验收和鉴定;具备布线图的认知、网络系统设备的安装、工程项目实施与管理能力;熟悉模块压接、配线架安装、配线、跳线与扎线、随工测试等施工技术。	108
	教学要求	以项目教学法、任务驱动法组织教学,实行做中学、做中教,结合综合实践,掌握综合布线系统方案设计、工程施工、测试、组织验收等常规知识,具备网络系统设备的安装、工程项目实施与管理能力,掌握配线架安装、配线、跳线与扎线等施工技术。	

### (2) 方向2——计算机设备维护

办公设备使用与维护	课程目标	通过本课程学习,掌握常用办公设备(打印机、复印机、投影机、传真机、扫描仪、数码相机、无线外设)的选购原
-----------	------	---

护		则，了解办公设备的安装、使用、保养与维护基本常识，掌握常见办公设备故障排除的基本技能。	
	主要内容	了解办公信息领域中常用设备的性能、产品结构、基本工作原理，掌握主流办公设备产品（如打印机、扫描仪、传真机、复印机、光盘刻录机、数码照相机、投影机、碎纸机、装订机等）的选用、安装、使用及维护技能，能运用办公设备从事业务工作并进行简单维护。	72
	教学要求	以模拟教学法、任务驱动法、项目教学法等教学方法开展课程教学，在做项目的过程中，尝试在实践中讲授办公设备的使用与维护，构建学习专业知识与技能的方法，鼓励学生敢于探索思考，培养分析和处理问题的能力。	
计算机检测与维修	课程目标	通过本课程学习，了解显示器、主板电路工作原理，对显示器、主板以及外设一般故障能够检测并维修，具备电路元器件的检测、检测仪表、焊接工具的使用技能。	
	主要内容	显示器的电路分析、故障排除，主板电路原理，电路元器件检测，PC电源维修，主板检测维修，其他外设的工作原理。	72
	教学要求	采用以实习实训场所为中心的教学组织形式，融“教、学、做”为一体，充分体现“任务引领、实践导向”的课堂教学理念，掌握各种元器件检测技能和电路维修操作技能。	

#### 2.4 专业选修课

数据恢复技术	课程目标	通过本课程学习，了解计算机硬盘的工作原理，掌握硬盘的维修流程与维修方法，具有对计算机硬盘故障进行迅速定位的能力，掌握硬盘数据被破坏或丢失后恢复的方法。	
	主要内容	了解数据存储原理，熟悉不同存储器功能与特点，掌握硬盘、U盘数据恢复方法，具备常用存储器数据恢复能力。	36
	教学要求	采用“模块式一体化教学”模式，合理采用仿真模拟教学法、项目教学法实施实训教学，培养学生对计算机硬盘分类、性能、选购方法的了解，理解硬盘的物理结构与逻辑结构，掌握计算机硬盘的电路维修及数据恢复方法。	
WPS 高级办公应用	课程目标	通过本门课程的学习，掌握了解 WPS 办公软件的使用，包括制作并编辑文档、美化和排版文档、制作并编辑表格、管理并分析表格数据、制作并编辑演示文稿、添加交互与放映输出、移动办公与协同办公等知识。	
	主要内容	WPS 文字基本操作、文字表格操作、文字综合排版、云文档，WPS 表格操作、数据处理、函数及图应用，WPS 演示基本操作、演示模板与主题应用、演示切换与自定义动画，WPS PDF 基础操作及移动办公等知识。	36
	教学要求	以项目案例制作为载体，分别介绍 WPS 的基本功能和应用技巧，内容包括 WPS 文字处理、文档格式设置、排版设置；	

		WPS 表格数据计算、公式和函数的使用、数据处理；WPS 演示文稿制作、幻灯片效果设置、幻灯片放映等。通过任务引领，提高学生学习兴趣；通过上机操作来帮助学生学习巩固所学知识，提高 WPS 办公软件的应用能力。
--	--	--

## 2.5 综合实训

根据不同技能方向，结合学生技能证书考核要求，以计算机应用的综合项目、企业真实工作项目等方式进行，时间统一安排第五学期，并根据职业技能考核要求，完成职业技能证书和 1+X 证书考试，鼓励学生在校期间根据个人发展需要，在网络系统建设与运维 1+X（初级）、网络综合布线 1+X（初级）、WPS 办公自动化应用 1+X（初级）等三个证书中，考取不少于一个证书。

## 2.6 岗位实习

岗位实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，要认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求，保证学生岗位实习的岗位与其所学专面向的岗位群基本一致。在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要，通过校企合作，安排学生实习。

# 七、教学进程总体安排

## （一）教学学时安排

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）要求，三年制中职总学时数不低于 3000，公共基础课程学时一般占总学时的 1/3；选修课学时数占总学时的比例应当不少于 10%；实践性教学学时原则上占总学时数 50%以上；学生岗位实习时间一般为 6 个月。

每学年安排教学时间为 40 周（含复习考试），实际教学周为 36 周，周学时为 30 学时，岗位实习按每周 32 小时（1 小时折合 1 学时）安排，3 年总学时数为 3276。课程开设顺序和周学时安排可根据实际情况调整。

公共基础课学时为 1278 学时，占总学时的 38.80%；实践性教学 2089 学时，占总学时的 63.41%；专业选修课（含限定性选修）总学时为 432 学时，占总学时的 13.11%。

## （二）教学总体安排

课程类别	课程名称	课程性质	学时			考核模式		学年学期安排课程时数						
			总学	理论	实践	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年		
								1	2	3	4	5	6	
公共基础课	中国特色社会主义	必修	36	30	6	√		2						
	心理健康与职业生涯	必修	36	30	6	√			2					
	哲学与人生	必修	36	30	6	√				2				
	职业道德与法治	必修	36	30	6	√						2		

	语文	必修	198	178	20	√		3	2	2	2	2		
	数学	必修	144	124	20	√		2	2	2	2			
	英语	必修	144	124	20	√		2	2	2	2			
	历史	必修	72	62	10	√				2	2			
	信息技术	必修	108	36	72	√		2	2	2				
	体育与健康	必修	144	20	124	√		2	2	2	2			
	物理	必修	36	26	10	√		2						
	军训课	必修	144	0	144			2	2	2	2			
	艺术	必修	36	18	18	√		1	1					
	化学	选修	36	26	10		√	1	1					
	中华优秀传统文化	选修	18	12	6		√						1	
	劳动教育	选修	18	6	12		√	1						
	安全教育	选修	18	6	12		√		1					
	职业素养	选修	18	12	6		√						1	
	小计		1278	770	508			20	17	16	14	4		
专业技能课	专业基础课程	信息录入技术	必修	36	12	24	√		2					
		办公软件应用	必修	108	36	72	√			6				
		计算机网络基础	必修	108	36	72	√		4					2
		网络操作系统	必修	72	18	54	√			4				
	专业核心课程	图形图像处理	必修	108	36	72	√			3	3			
		网页设计与制作	必修	54	9	45	√				3			
		数据库应用与数据分析	必修	144	36	108	√						4	4
		程序设计基础	必修	180	36	144	√				6	4		
		信息技术设备组装与维护	必修	72	18	54	√		4					
		动画制作	必修	108	36	72		√						6
	技能方向1	服务器配置与管理	限定性选修	108	36	72	√						6	
		网络综合布线	限定性选修	108	36	72	√							6

技能方向2	办公设备使用与维护	限定性选修	72	18	54	√						4	
	计算机检测与维修	限定性选修	72	36	36	√						4	
专业选修课	数据恢复技术	选修	36	9	27		√					2	
	WPS高级办公应用	选修	36	9	27	√				2			
小计			1422	417	1005			10	13	14	16	26	
岗位实习		必修	576		576		√						
小计			576		576			1周	1周	1周	1周	1周	
创新创业教育			18	18									
合计			3294	1205	2089			30	30	30	30	30	

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》、《中等职业学校设置标准》及《安徽省普通中等专业学校办学水平评估办法》等有关规定，师生比应不低于1:20；专任教师具有大学本科及以上学历应达95%以上；“双师型”教师比例达75%；专业至少配备具有相关专业副高以上专业技术职务的专任教师2人。

计算机应用专业共有专业教师21人，包含兼职教师8人。其中大学本科及以上学历占比100%，研究生4人；副教授3人，高级讲师6人，“双师型”教师13人；市级师德标兵1名。

专业专任教师均具备良好的师德和终身学习能力，具有计算机应用专业或相近专业本科及以上学历、中等职业学校教师资格证书和参加计算机相关企业实践和技术服务，积极开展课程教学改革。

### (二) 教学设施

本专业配备校内实训实习室和校外实训基地如下表所示。

#### 1、校内实训环境

表5

序号	实训室名称	主要设备	数量(台/套)	数量	主要功能
1	微机室	学生用计算机	50	5	完成计算机专业课程的基础教学。
		教师用计算机	1		
		交换机	1		
		机柜	1		
		一体机	1		
2	实训室	计算机	8	1	完成技能大赛

序号	实训室名称	主要设备	数量（台/套）	数量	主要功能
					相关项目的辅导任务。

## 2、校外实训基地

学校目前具备以社会实践及学生岗位实习为主的实训基地（具体见下表），能够为学生提供真实专业技能方向综合轮岗训练的工作岗位，并能够保证有效工作时间，该类基地能根据培养目标要求和实践教学内容，校企合作共同制定学习计划和教学大纲，精心编排教学设计并组织、管理教学过程。

表 6

序号	实训单位	实训岗位	地址
1	阜阳佳美广告有限公司	广告发布、制作；媒体运营；平面设计制作、3D设计、户外喷绘、写真、展板、海报、吊旗、旗类展架条幅；车体墙体广告设计。	安徽省阜阳市颍泉区中市街道办事处北京中路300号
2	阜阳市金桥广告有限公司	广告设计、制作；多媒体广告牌设计制作。	安徽省阜阳市颍泉区闻集镇大陶开发区
3	太和中信电脑有限公司	电脑、办公设备、网络产品及软件耗材选配	安徽省阜阳市太和县团结东路1号
4	太和县凯喜电脑有限公司	电脑、服务器等计算机设备、配件及软件选配；打印机、复印机等办公设备及配件选配；网络设备、机房设备及配件选配；机房、网络工程安装。	安徽省阜阳市太和县富民路与国泰路交叉口浙商国际商贸城西南角一楼4栋110-111号
5	江苏泰盈信息服务有限公司	计算机技术、移动技术的开发与销售；网络技术服务、系统集成服务、信息技术服务、信息搜索、数据挖掘、数据营销；流媒体业务；数据电脑录入服务。	淮安经济技术开发区承德南路266号6幢
6	苏州波特尼电气系统有限公司	开发、生产制造和销售各类电子线束、组合仪表、车用电子设备系统。	苏州市吴江区黎里镇灵猴路9号
7	名硕电脑（苏州）有限公司	电脑及电脑应用系统、笔记本电脑及电脑主机板、光驱、硬盘及其部件、附加卡、电源供应器等电脑周边产品和零部件的检测、生产、	苏州市高新区金枫路233号

序号	实训单位	实训岗位	地址
		组装、销售、维修和研发。	

### (三) 教学资源

#### 1. 教材

根据按照教育部《职业院校教材管理办法》(教材[2019]3号)《安徽省职业院校教材管理实施细则》的要求,中等职业学校思想政治、语文、历史三科,必须使用国家统编教材;中等职业学校公共基础必修课程教材须在国务院教育行政部门发布的国家规划教材目录中选用;专业核心课程原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。

本专业思想政治、语文、历史三科选用国家统编教材,其他公共基础必修课程均选用国家规划教材;专业基础课与专业核心课由主讲教师从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用符合最新技术要求和教学实际的教材。鼓励教师与企业共研共建教材,为专业课程配套符合我校学生实际需求的校本教材。

#### 2. 数字化教学资源

优化课程结构和课程体系,创新教学内容。一是重点建设本专业教学资源库,包括专业公共基础课程和核心专业技术课程的数字化资源,并以此促进和提升信息化教学资源建设进度和水平,鼓励师生使用资源库,提高教师利用现代教育手段的能力;二是完善精品课程的建设在模块化课程体系基础上,完善实践教学环境,重新定位本专业的核心课程,重点建设本专业的精品课程。逐步优化课程结构和课程体系,创新教学内容。目前,本专业有8名教师参与自建课程,其中建成《计算机应用基础》《计算机网络》《平面设计》《信息技术》《程序设计——python》在线精品课程5门。

#### 3. 教学辅助材料

多媒体教学信息容量大,节约了空间和时间,提高了教学效率。充分发挥多媒体教学的优势,促进多媒体教学课件制作,针对教学难点,开发多媒体“数据资源库”教学平台,为全面提高教学质量提供高质量的教学辅助材料。

本专业教学资源涵盖教材配备电子资源、校本教材、校内精品课程等。

### (四) 教学方法

公共基础课教学严格执行教育部有关教育教学基本要求,按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位,重在教学方法、教学组织形式的改革,教学手段、教学模式的创新,调动学生学习积极性,为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业课采用多种教学法并重的方式,提升学生的学习兴趣:

1. 项目教学法。项目教学法是一项有着鲜明教育特色的教育活动,它是通过一个完整的任务或项目进行实施而得以展开进行的。采用项目教学法可以使学生不再一味学习理论知识,而是将理论与实际技能相结合,使学生的学习积极性充分的调动起来,培养学生学会动脑,学会动手的能力,从而保证教学的高质量。在教学活动中,教师可以通过项目的方式,把有待解决的问题和任务交给学生,在教师指导帮助下,可以结组也可以个人,由学生自己切身地参与项目,通过实际工作程序的指导,一起制订工作计划,协同或分工地完成老师交待的任务。通过这种人人参与的教学方法,学习对于学生来说将不是一种被动式的灌输,而

是一种创造实践的活动，在老师的指导下，可以培养出学生共同协作、分析解决问题的能力，将理论运用到生活中的能力。

2. 现场教学法。强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色。围绕计算机应用核心能力培养，通过计算机基础操作技能训练、网络搭建基本技能综合实训、动漫制作实训等环节的实施，达到提升能力的目的。对于知识性、理论性教学内容，提倡采用案例教学、对比教学等方法；对于方法、技能性教学内容，提倡采用任务教学、角色扮演、情境教学等方法，利用校内实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。

3. 工作场景课堂教学法。该教学方法紧扣市场，以就业为导向，以能力本位为原则，使学生对计算机专业相关产业等有感性认识，而且通过理论联系实际，培养学生职业核心能力、独立思考能力及团队精神，积累行业经验。

#### （五）学习评价

由学校、学生、用人单位三方共同实施教学评价，评价内容包括学生专业综合实践能力、“双证”的获取率和毕业生及就业质量，专兼职教师教学质量，逐步形成校企合作、工学结合人才培养模式下多元化教学质量评价标准体系。

##### （一）课堂教学效果评价方式

采取灵活多样的评价方式，主要包括笔试、作业、课堂提问、课堂出勤、上机操作考核以及参加各类专业技能竞赛的成绩等。

##### （二）实训实习效果评价方式

###### 1. 实训实习评价

采用实习报告与实践操作水平相结合等形式，如实反映学生对各项实训实习项目的技术水平。

###### 2. 岗位实习评价

岗位实习考核方面包括实习日志、实习报告、实习单位综合评价鉴定等多层次、多方面的评价方式。

#### （六）质量管理

学校构建了内部质量保证体系，保障专业培养目标达到预期效果，建立了“制定人才培养方案、开展教学检查、实施教学督导、开展专业课程多元平键、修订人才培养方案”的闭环质量监控体系。

学校成立教学督导科室，定期调查教学情，组织听课评课、开展教研活动和教学进度，了解作业批改、教学策划及课程与教学评价等，达到提升教学内涵的目的。

定期召开学生代表座谈会，执行学生评教制度，组织对青年教师教学活动的测评等；制定相关管理制度与实施办法，不断加强和改善各教研室建设。

计算机应用专业主要教学管理制度一览表

序号	主要机制制度	主要内容
1	双证书制度	规定学生毕业时持有学历证书、职业技能证书。
2	课程考核	课程考核方式改为过程考核+期末考核+平时考核，使考核能真实反映学生完成实际工作任务能力。

3	岗位实习管理	岗位实习由企业对学生实施员工化管理，主要由企业指导教师对学生工作进行指导，专任教师则主要进行学习指导。实习结束，校企双方联合为学生颁发“工作经历证书”。
4	专业教学团队建设	建立由专业带头人、骨干教师、“双师型”教师、企业技术专家与企业指导老师等组成的专业教学团队，建立以专业建设为核心的教学管理组织系统；建立培训制度，促进教师国内外进修学习、下企业锻炼、教育教学能力培训，提高教师的专业教学能力和职业教育教学能力。
5	校内实训基地管理	建立合理的实训基地管理体制，健全校内实训基地管理，加强实训教学过程的管理。
6	校外实训基地管理	建立校外实训基地建设组织机构，确保校企联系渠道畅通，建立健全的管理制度和提供实践氛围，加强校外专业实习与岗位实习管理。

## 九、毕业要求

根据国家有关规定、计算机应用专业培养目标和培养规格，结合学校办学实际，进一步细化、明确学生毕业要求。严把毕业出口关，确保学生毕业时的学时和教学环节，结合专业实际组织毕业考试(考核)，保证毕业要求的达成度。

1. 符合《安徽省中等职业学校学生学籍管理规定》中关于学生毕业的相关规定，思想品德评价和操行评定合格。

2. 毕业考核成绩达到合格以上。毕业考核方式：(1) 综合素质评价，包括思想素质、文化素质、身体素质、劳动素质、艺术素质、社会实践等；(2) 学业成绩考核，包括本专业各科目的学业成绩、学生学业水平考试成绩，以及结合本校本专业实际而开设的毕业综合考试；(3) 实践考核项目，包括学校综合实践项目考评、岗位实习报告等。学生在校期间参加各级各类技能大赛、创新创业大赛等并获得奖项，按照奖项级别和等级，视同其“实践考核项目(学校综合实践项目考评、岗位实习报告等)”成绩为合格、良好、优秀。